

**État des lieux des enseignements
en lien avec la santé,
l'éducation pour la santé
ou la promotion de la santé
dans les établissements de formation
de 7 professions du secteur social**

Congrès de la SFSP
Tour, le 5 novembre 2015

Maryse KARRER, Inpes, Direction des territoires et des réseaux

Plan

1. Préalable : contexte - définitions
2. Méthodologie de l'étude
3. Résultats de la partie quantitative
4. Résultats de la partie qualitative
5. Conclusion

Définition du champ

« La finalité de **l'action sociale** est de permettre à chacun de construire sa place de citoyen dans notre société, de voir reconnu sa dignité, et de lutter contre les conséquences des inégalités et des aléas de la vie ».

« Le **champ social et médico-social** tend à promouvoir l'autonomie et la protection des personnes, la cohésion sociale, l'exercice de la citoyenneté, à prévenir les exclusions et à en corriger les effets » (CASF)

Pourquoi s'intéresser à ce champs

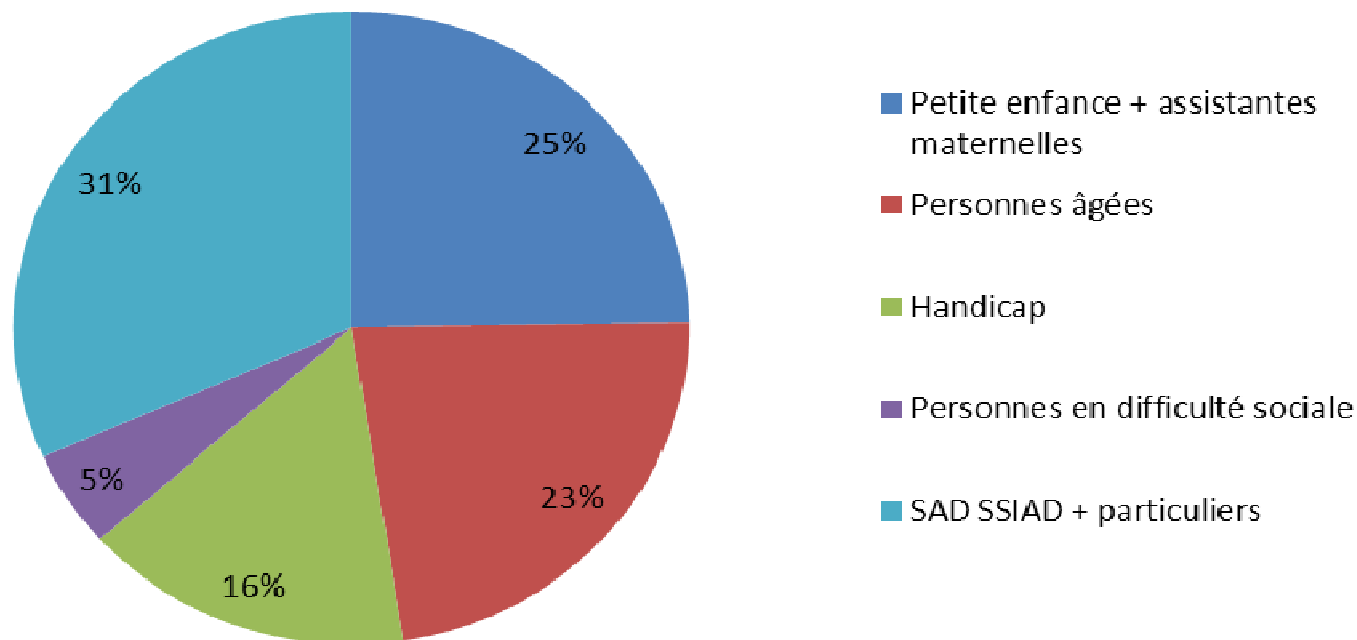
- Des besoins accrus chez les personnes accompagnées
- Une action sur des déterminants sociaux essentiels de la santé (habitat, revenus, insertion, développement social, participation citoyenne, ...)
- Importance d'agir en « inter-sectorialité » pour réduire les ISTS
- Des pratiques qui rejoignent les axes de la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé
 - Axe : renforcement de l'action communautaire
 - Axe : développement d'aptitudes individuelles

Combien sont-ils? Où travaillent-ils ?

5

1, 7 million d'intervenants sociaux

Effectifs salariés dans le secteur social et médico-social
(total = 1,7 millions)



2. Présentation de l'étude

Objectifs

Mieux connaître la place qu'occupent actuellement **la santé, la prévention, l'éducation pour la santé et la promotion de la santé** dans la formation des travailleurs sociaux

- Décrire les caractéristiques des modules de formation
- Faire émerger les motivations et freins à l'introduction de l'EPS/PS dans les formations
- Recueillir les attentes des acteurs de la formation vis-à-vis de l'INPES
- Repérer les initiatives prometteuses ou inspirantes

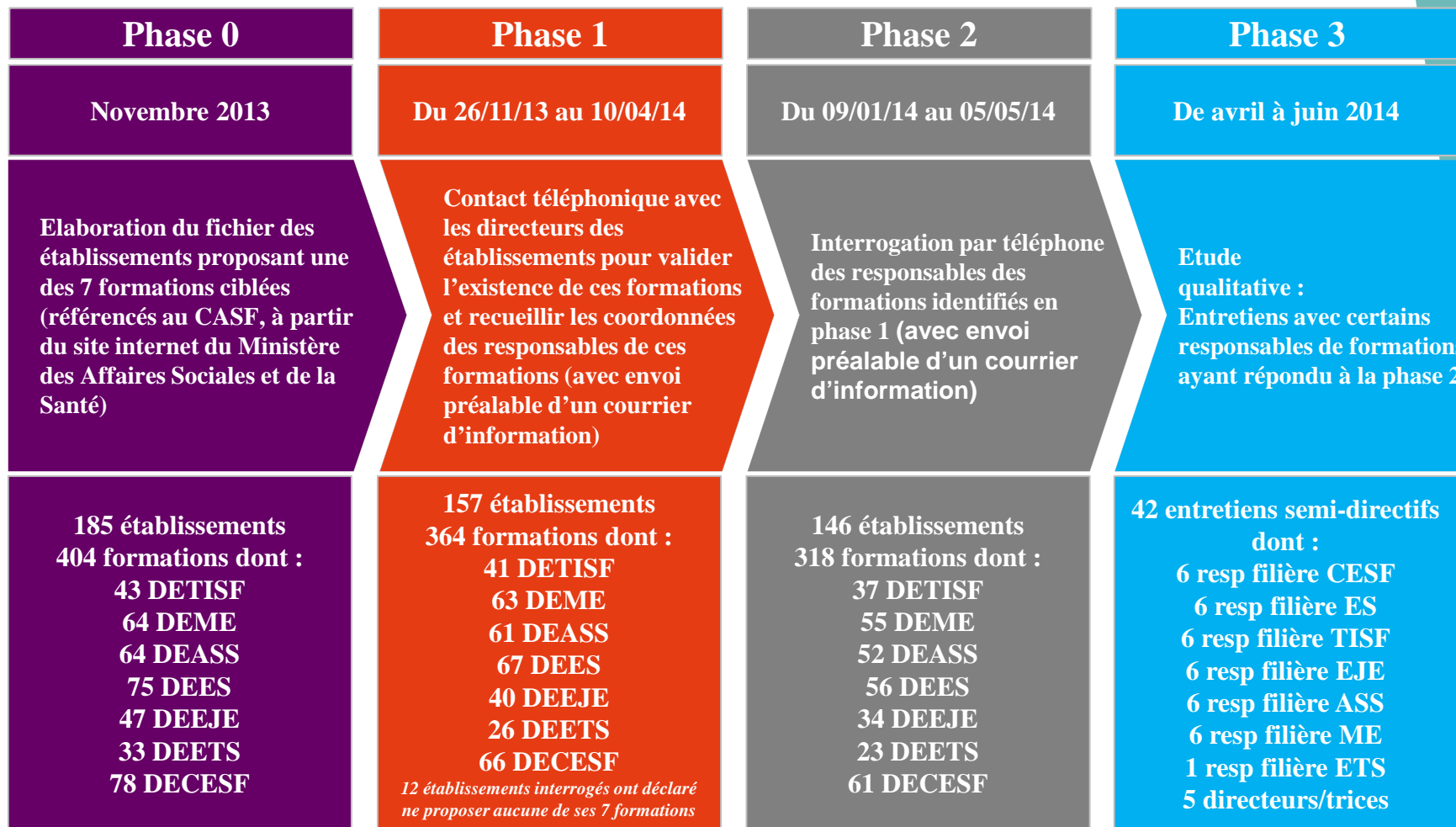
Population de l'étude

7 diplômes ciblés (/14 DE au CASF):

- 1.DE Technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF)
- 2.DE Conseiller en économie sociale et familiale (CESF-hors BTS ESF)
- 3.DE Moniteur éducateur (ME)
- 4.DE Educateur spécialisé (ES)
- 5.DE Educateur de jeunes enfants (EJE)
- 6.DE Educateur technique spécialisé (ETS)
- 7.DE Assistant de service social (ASS)



Déroulement



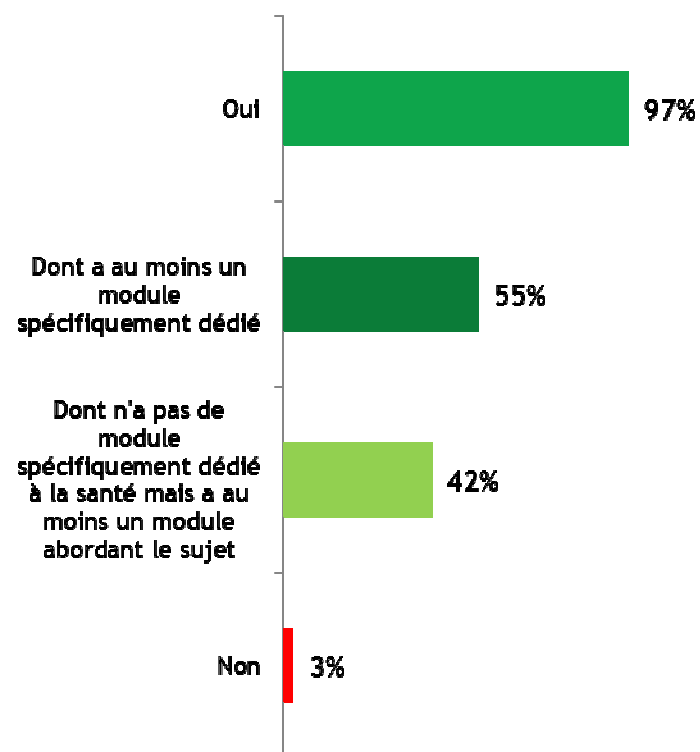
2. Résultats volet quantitatif

Existence de modules de formations spécifiquement dédiés à la santé ou abordant la santé

Q1. Dans cette filière, y-a-t-il un ou des modules de formation, que ce soit sous forme de cours ou sous une autre modalité pédagogique qui contient explicitement dans son intitulé les termes santé, prévention, éducation pour la santé ou promotion de la santé ?*

Q2_2. Dans cette filière, abordez-vous tout de même des notions de santé, de prévention, d'éducation pour la santé ou de promotion de la santé dans certains modules de formation ?*

Base : Toutes formations confondues (318)



Nombre d'heures consacrées à ces modules dédiés toutes formations confondues :
61H en moyenne soit 5% du temps global de formation

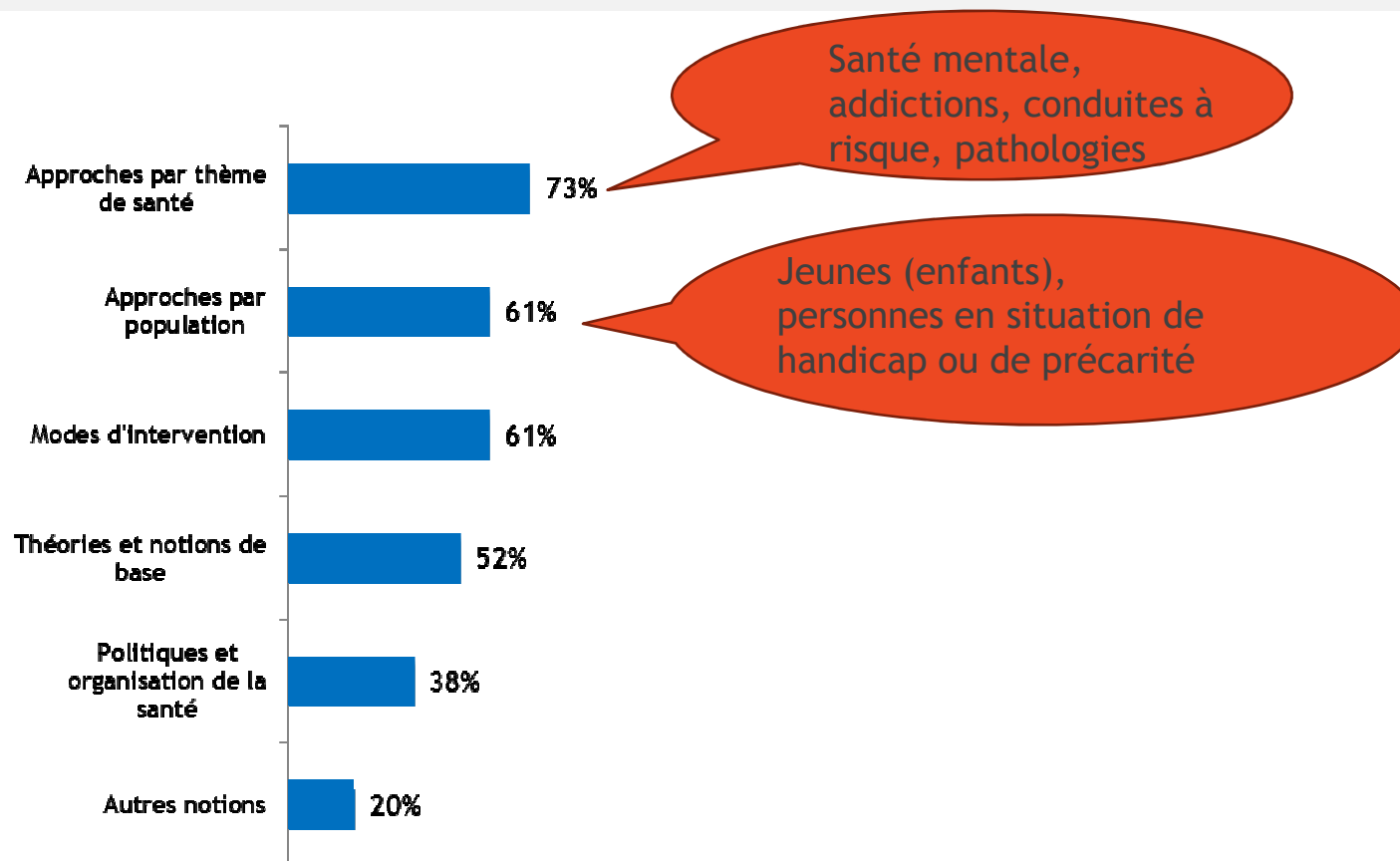
Sujets des modules de formations spécifiquement dédiés à la santé ou abordant la santé

Q2. Quel est l'intitulé exact de tous les modules de formation, quel que soit leur format ou modalité d'enseignement qui contiennent explicitement dans leur intitulé les termes santé, prévention, éducation pour la santé ou promotion de la santé ?

Q18. Quels sont les intitulés des autres modules ou activités pédagogiques qui abordent des notions de santé, prévention, d'éducation pour la santé ou de promotion de la santé ?

Q3_2. Quel est l'intitulé exact des principaux modules de formation, quel que soit leur format ou modalité d'enseignement qui abordent des notions de santé, de prévention, d'éducation pour la santé ou de promotion de la santé ?

Base : Toutes formations confondues ayant des modules de formation spécifiquement dédiés à la santé ou abordant des notions de santé (309)

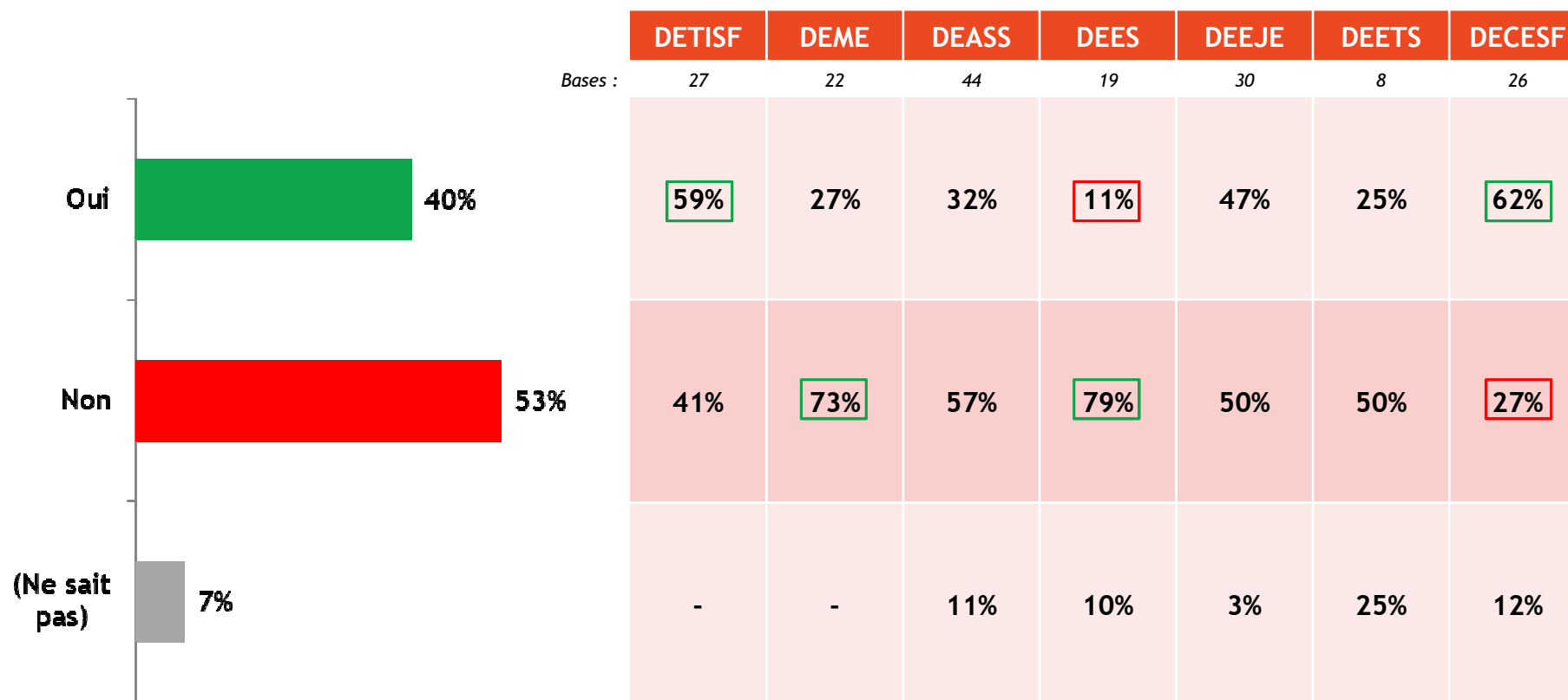




Utilisation de ressources pédagogiques de l'INPES

Q15. Utilisez-vous un ou plusieurs documents ou outils pédagogiques produits par l'INPES dans le cadre de ces modules de formation ? Quel que soit le format de ces documents ou outils utilisés : dépliant, guide, revue, affiche, flyer plaquette, classeur, résultats d'études, document audio ou vidéo, cd-rom...

Base : Toutes formations confondues ayant des modules de formations spécifiquement dédiés à la santé (176)

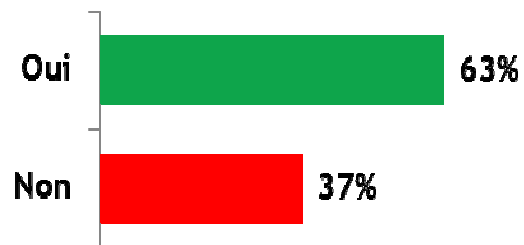




Souhait de développement de modules de formation sur la santé

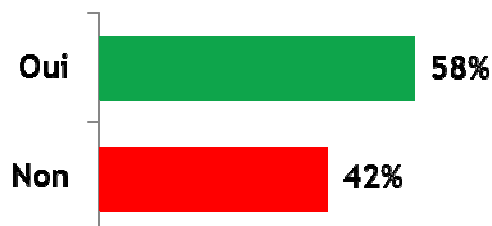
Q19/Q9-2. Au sein de votre établissement, souhaitez-vous développer davantage d'enseignements ou faire évoluer les modules de formation sur la santé, la prévention, l'éducation pour la santé ou la promotion de la santé dans la filière préparant à ce diplôme ?

Base : Toutes formations confondues ayant des modules de formation spécifiquement dédiés à la santé ou abordant la santé (309)



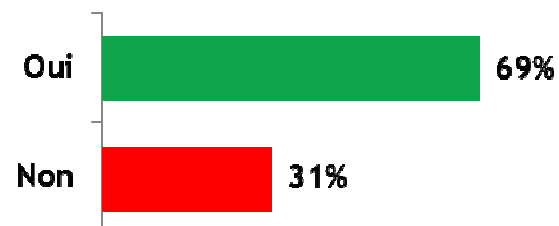
Formations ayant actuellement des modules de formation spécifiquement dédiés à la santé

Base : 176



Formations n'ayant pas actuellement des modules de formation spécifiquement dédiés à la santé mais abordant la santé

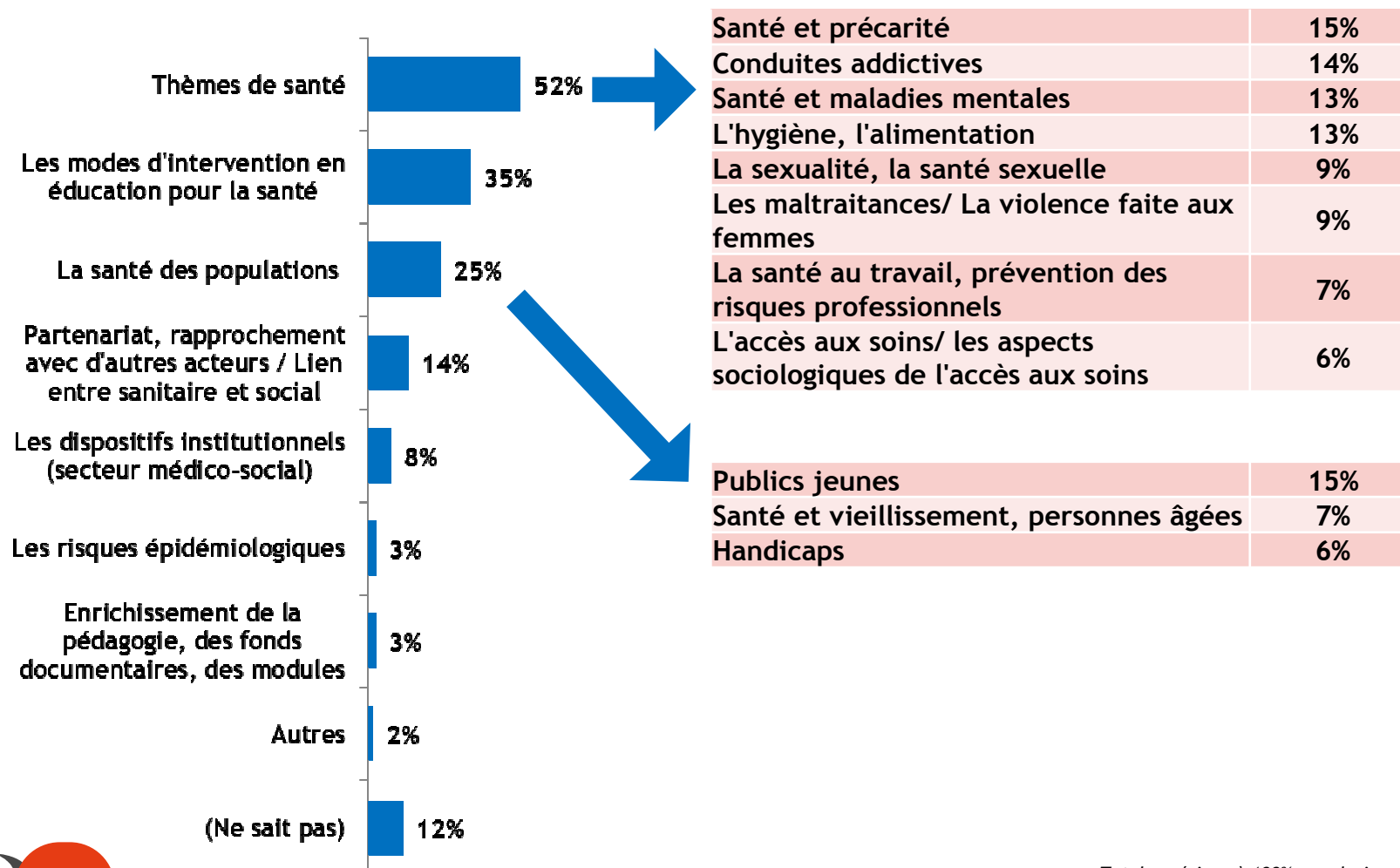
Base : 133



Sujets de santé à développer

Q20. Précisément, sur quels sujets de santé, de prévention, d'éducation pour la santé ou de promotion de la santé souhaitez-vous développer ou faire évoluer les enseignements ou les modules de formation dans cette filière ?

Base : Toutes formations confondues ayant des modules de formation spécifiquement dédiés à la santé souhaitant faire évoluer les modules de formation en santé (102)

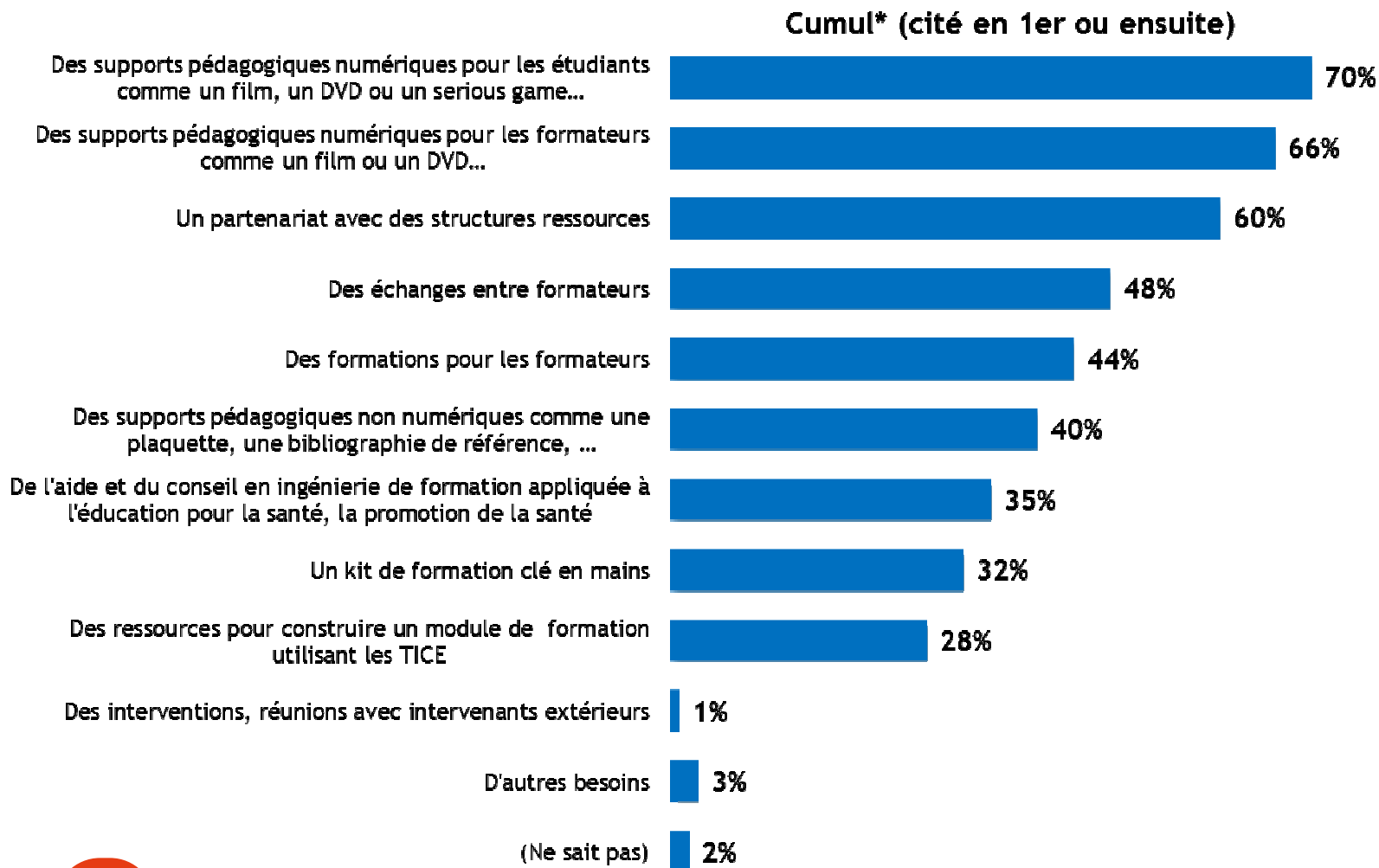


Total supérieur à 100% car plusieurs réponses possibles

Attentes pour développer les modules de formations en santé

Q21/Q11-2. Pour pouvoir développer ou faire évoluer ces enseignements ou modules de formation, quels sont vos principaux besoins ou attentes vis-à-vis de l'INPES ou d'autres organismes spécialisés en prévention ou en éducation pour la santé ? En 1^{er} ? Et ensuite ?

Base : Toutes formations confondues souhaitant faire évoluer les modules de formation en santé (194)



* Cumul supérieur à 100% car plusieurs réponses possibles

3. Résultats volet qualitatif

Les leviers de développement

- Des référentiels de formation intégrant davantage la dimension santé.
- La formalisation des attributions et du rôle attendu des professionnels du social en EPS/PS
- Le retour d'expériences et le partage de pratiques combinant la santé et le social

Les attentes vis-à-vis de l'Inpes

- Une clarification des notions d'EPS / PS pour mieux identifier les passerelles
- Une aide à la mutualisation des bonnes pratiques de formation en EPS/PS
- La mise à disposition de supports pédagogiques :
 - accessibles,
 - vivants voire ludiques,
 - ancrés dans le concret et la réalité de terrain
- Une information actualisée et proactive sur les activités et ressources de l'Inpes.



Conclusion et perspectives (1)

1. Presque toutes les formations laissent une place à des notions de santé, place toutefois réduite.
2. La santé est prioritairement abordée sous l'angle des thématiques et des populations.
3. Des formateurs avec de fortes attentes pour développer les enseignements sur la santé.
4. Des facteurs favorables à l'introduction de la promotion de la santé dans les formations sociales (modalités d'action communes, thèmes fédérateurs, conception de la santé partagée...), mais aussi des freins (méconnaissance mutuelle, manque de temps...).
5. Les besoins concernent avant tout des supports pédagogiques numériques et des partenariats avec des structures ressources

Conclusion et perspectives (2)

Des pistes d'actions :

- Diffusion des résultats de l'étude et optimisation de la diffusion des documents produits par l'Inpes.
- Contribution aux EGTS.
- Elaboration de supports de formation, incluant des ressources numériques sur les « fondamentaux » de l'EPS/PS.
- Rédaction d'un dossier spécial de la revue Santé en action sur le promotion de la santé dans l'intervention sociale.

Merci de votre attention

Contact :

maryse.karrer@inpes.sante.fr

www.inpes.fr

Evolutions n° 34

Promotion de la santé et formations du secteur social

