

# « Evaluation d'un dispositif de promotion de la santé en milieu scolaire ABMA »

Congrès de la SFSP

« Les déterminants sociaux de la santé »

– 4 novembre 2015-

Sandrine Broussouloux, INPES

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

## Plan de la présentation

- ✓ Présentation du dispositif ABMA
- ✓ Objectifs et méthodologies de recherche
- ✓ Premiers résultats

## Présentation du dispositif

- Elaboré à partir du concept des écoles promotrices de santé (OMS)
- Objectif : rendre l'établissement scolaire promoteur de santé
- Structuration : autour de 4 types d'action et de 6 domaines d'intervention
- Mise en œuvre : adhésion du chef d'établissement, référents ABMA, équipe projet
- Accompagnement : des référents départementaux, des journées de formation, des ressources

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »  
**Objectifs de l'évaluation**

- Identifier les freins et les leviers à l'implantation d'un dispositif de promotion de la santé en milieu scolaire
  - Évaluation de processus
- Evaluer les effet du dispositif sur le climat scolaire et les résultats scolaires
  - Évaluation d'impact

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »


## Méthodologie

- Corpus : 11 établissements
- Durée : 3 ans, rentrée 2012/2013 à la fin de l'année 2014/2015
- Une recherche –interventionnelle :
  - Co-construction du dispositif expérimental
- Méthode mixte :
  - Données qualitatives : 30 entretiens; analyses documentaires (comptes rendus de réunions, de visites...)
  - Données quantitatives : transmises par le service études et statistiques du rectorat de Lyon

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

# Résultats et recommandations

## 1/6

- Caractéristiques des établissements :
  - 9 collèges, 2 lycées, 1 abandon
  - Effectif : supérieur à 500 ~~élèves~~ pas d'incidence sur l'implantation
  - Elèves boursiers : supérieur au taux moyen d'élèves boursiers dans l'académie dans 8/11 
  - Implantation géographique : plutôt urbain mais contraintes horaires liées au ramassage scolaire

# Résultats et recommandations

## 2/6

- Effets sur le climat scolaire :
  - Amélioration du climat déclaré dans 2 établissements
  - Lien du dispositif avec le climat scolaire est avéré par la nature des actions mises en place
- Effets sur les résultats scolaires :
  - Amélioration des résultats significatives dans 1 établissement
  - Impossible à évaluer dans les autres (pas de variation suffisante des résultats aux examens nationaux)

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

# Résultats et recommandations

## 3/6

- Implantation du dispositif :
  - Adhésion du chef d'établissement  $\implies$  nécessaire mais suffisante. Son implication est indispensable
  - Référent ABMA : au moins 2 par établissements  $\implies$  mais difficulté parfois à se sentir légitimes et reconnus auprès du reste de l'équipe
  - Fonctionnement des équipes : en majorité informel  $\implies$  surtout autour d'un projet.



« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

# Résultats et recommandations

## 4/6

- Implantation du dispositif :
  - Communication sur ABMA dans l'établissement : pas toujours, les instances : CESC, CA pas suffisant  $\implies$  une présentation générale à l'entrée du dispositif est utile avec présentation des objectifs, de l'équipe, des étapes
  - Réalisation du diagnostic : 5/11 ont fait un diagnostic pour ABMA la 1<sup>ère</sup> année, 4/11 l'avaient fait avant, 2 vont le faire après la 1<sup>ère</sup> année  $\implies$  une étape importante

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

# Résultats et recommandations

## 5/6

- Les actions mises en œuvre :
    - 4 types « d'actions » :
      - Ce qui de l'ordre de l'information
      - Ce qui s'apparente à un projet
      - Ce qui est du domaine du fonctionnement et de l'organisation de l'établissement
      - Ce qui est de l'ordre du pédagogique
- ⇒ Implantation réussie : une réflexion sur la dimension pédagogique est intégrée au dispositif

« Evaluation d'ABMA, premiers résultats »

# Résultats et recommandations

## 6/6

- L'utilisation des ressources ABMA
  - De nouveaux documents ont été créés pendant l'évaluation à la demande des équipes  $\implies$  flyer, power-point de présentation, ressource pour le diagnostic
- La participation aux journées de formation
  - Bon taux de participation  $\implies$  surtout utile à l'entrée dans le dispositif

## Conclusions

- ABMA : un dispositif apprécié
- Nécessité de clarifier le(s) objectif(s) au sein de l'établissement et de les partager avec le plus grand nombre ce qui est recherché pour l'établissement ?
- Bien distinguer ce qui est du ressort du fonctionnement/organisation de ce qui est de l'ordre d'un projet à mettre en œuvre  $\implies$  complémentarité des deux approches

Merci pour votre attention