



# Fiche action 99

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

« Nutri'crèche », projet de soutien aux professionnels et aux parents (IREPS Aquitaine)

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? Plusieurs réponses possibles

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Promotion de la santé</b>                    | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? Plusieurs réponses possibles

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)         | 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS)   |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI  |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                     | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                      | 19 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :</b>         |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé   | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)                                  |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social  | <input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)  |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)                  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)</b> |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)                            |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire   | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.)               |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)  | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion   |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                   |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie   |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire  |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                |   |

#### Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

Instance Régionale d'éducation et de promotion de la santé d'Aquitaine

#### 3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? Plusieurs réponses possibles

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte                                       |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)                          | 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Programme régional de santé (PRS)</b> |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF)                                  | 8 <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV)                           |
| 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)             | 9 <input type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS)                        |
| 5 <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE)                            | 10 <input type="checkbox"/> Ne relève pas d'un dispositif                      |
|   | 11 <input type="checkbox"/> Ne sait pas  |
|   | 12 <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez : _____                 |



4) **Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.)             | 5 <input type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale) |
| 2 <input type="checkbox"/> Acteurs de terrain en contact avec le public | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                                       |
| 3 <input type="checkbox"/> Structure ou institution gestionnaire        | 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Autres, précisez : IREPS</b>        |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat)                 |  |

*Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.*

5) **Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

**Objectif général :**

**Favoriser des habitudes nutritionnelles adaptées aux besoins des enfants de 3 mois à 3 ans accueillis en structures d'accueil de la petite enfance.**

**Objectifs spécifiques :**

- **Améliorer les prestations de restauration proposées au sein des structures dans lesquels les repas sont cuisinés sur place.**
- **Renforcer chez les professionnels les postures professionnelles favorisant l'épanouissement des enfants au moment des repas (développement sensoriel, autonomie, socialisation,...).**
- **Mobiliser et sensibiliser les parents autour de la question des besoins et des rythmes nutritionnels des enfants de 3 mois à 3 ans.**

**Objectifs opérationnels :**

- **Mobiliser et sensibiliser les professionnels des structures d'accueil de la petite enfance autour de la question de la nutrition des enfants de 3 mois à 3 ans.**
- **Accompagner les professionnels à améliorer la prestation de restauration en proposant des repas variés et équilibrés.**
- **Organiser des rencontres d'échanges avec les professionnels autour des postures professionnelles à adopter auprès des enfants lors des repas.**
- **Organiser et animer une rencontre avec les parents autour de la question des besoins et des rythmes nutritionnels des enfants de 3 mois à 3 ans.**
- **Mettre à la disposition des parents et des professionnels de la documentation du PNNS.**
- **Evaluer l'accompagnement des structures ainsi que la mobilisation des parents.**

6) **Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Futurs parents   | 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels, précisez : Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance (Direction, équipes éducatives, personnel en charge des repas, psychologues, pédiatres, puéricultrices,...)</b> |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tous parents, quelle que soit la situation familiale</b> | 8 <input type="checkbox"/> <b>Autres, précisez : _____</b>   |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents)                                 |  |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement  |  |
| 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement  |  |
| 6 <input type="checkbox"/> Enfants, précisez l'âge : _____  |  |

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

-----

7) **Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**Alimentation du jeune enfant (0 à 3 ans) : diversification alimentaire ; néophobie alimentaire...,  
Recommandations nutritionnelles en structures d'accueil de la petite enfance (GEMRCN),  
Postures éducatives des professionnels au moment du repas,...**

**8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

**1  Accueil, écoute, information**

- 2  Activités favorisant le lien enfant-parent
- 3  Activités favorisant le lien social et la citoyenneté
- 4  Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion
- 5  Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants
- 6  Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)
- 7  Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil

8  Accompagnement à la scolarité

9  Accompagnement psychologique

10  Médiation

11  Aide juridique

**12  Activités de prévention et/ou de soins**

13  Coordination, mise en réseau de professionnels

**14  Formation de professionnels**

15  Actions de plaidoyer

16  Autres, précisez : \_\_\_\_\_

**Précisez votre réponse sur les activités menées :** \_\_\_\_\_

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.*

- **Mobilisation de 8 structures d'accueil de la petite enfance sur les départements de la Dordogne (2 structures), de la Gironde (4 structures) et du Lot et Garonne (2 structures), (dont 3 à 4 structures réalisant les repas proposés aux enfants de façon autonome).**
- **Définition concertée des besoins d'accompagnement de la structure avec le personnel de direction, l'équipe éducative et le personnel en cuisine.**
- **Organisation et animation, d'un temps de sensibilisation, par structure, des professionnels dans le cadre de leurs réunions de concertation.**
- **Organisation et animation de 2 rencontres, par structure, avec un groupe de professionnels pour les accompagner à renforcer leurs postures professionnelles favorisant l'épanouissement des enfants (développement sensoriel, autonomie, socialisation,...).**
- **Organisation et animation de 2 rencontres, par structure (qui réalise les repas sur place), avec un groupe de professionnels dont le personnel en charge de l'élaboration des repas pour les accompagner à améliorer la prestation de restauration. Selon les spécificités locales, ces rencontres peuvent réunir les professionnels de plusieurs structures d'accueil de la petite enfance accompagnées d'un même département afin de favoriser les échanges de pratiques.**
- **Mobilisation des parents, en partenariat avec les professionnels des structures d'accueil de la petite enfance, afin qu'ils participent aux temps d'échanges proposés.**
- **Organisation et mise en œuvre d'un temps d'échanges, par structure, entre parents autour de la question de la nutrition afin de leur permettre d'exprimer leurs représentations, d'apporter leurs témoignages et de bénéficier de réponses à leurs interrogations.**
- **Mise à leur disposition de la documentation du PNNS.**
- **Les pédiatres et psychologues rattachés aux structures sont associés à la dynamique.**
- **Evaluation de la mobilisation et de l'accompagnement des structures ainsi que de la mobilisation et de la sensibilisation des parents.**

**9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ?** *Plusieurs réponses possibles*

1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)  
etc.)

2  Collective (conférences, débats, ateliers,

**10) Quelle est la durée totale de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Date de début de la conception : \_\_\_\_\_ 4  Ne connaît pas la date de conception  
2  Date de début de la mise en œuvre : \_\_\_\_\_ 5  Ne connaît pas la date de fin  
3  Date de fin : \_\_\_\_\_ 6  **Pas de fin prévue, action pérenne**

**11) Quelle est la fréquence de l'action ? Régulière mais variable en fonction des structures accompagnées**

**12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  National 6  **Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires**  
2  **Régional** 7  **Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires**  
3  Départemental  
4  **Local**  
5  **Action mise en œuvre en milieu rural**

**13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  **Milieu de la petite enfance** 6  Milieu du travail  
2  Milieu périscolaire 7  Milieu carcéral  
3  Milieu scolaire 8  Milieu de soins  
4  Milieu familial 9  Milieu socio-culturel  
5  Milieu de l'insertion 10  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Structure mobile/itinérante 4  Au domicile des personnes concernées  
2  **Lieu fixe dans les locaux d'autres structures** 5  **Sur le lieu de travail des professionnels ciblés**  
3  Lieu fixe dans vos propres locaux 6  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?**

96 parents/an 96 professionnels/an

**16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables** (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

L'action permet de favoriser les échanges de pratiques entre les professionnelles et d'impliquer les professionnels gravitant autour de la structure : pédiatres, psychologues, PMI,.... Elle facilite également les échanges autour de la nutrition avec les parents. L'action permet une remise en question des pratiques de la structure autour de la nutrition.

**17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public** (familles, parents et/ou enfants) ?

- |   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| - Géographiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Culturellement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Physiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| (pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) |  |                                |  |
| - Economiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |

**Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité :** Les rencontres avec les professionnels et le public se réalisent au sein même des structures d'accueil de la petite enfance qu'ils fréquentent au quotidien. L'approche éducative employée est respectueuse des personnes, de leurs conditions-socio-économiques et de leur environnement de vie. L'action étant financée par l'ARS, elle ne sollicite aucune participation financière de la part des publics.

**18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** *Plusieurs réponses possibles*

	Familles, parents, enfants	Professionnels (bénéficiaires)
1. A l'initiative du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A la définition des priorités de cette action	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. A la conception de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. A l'évaluation de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pas de participation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Précisez votre réponse sur la participation :** L'action étant mise en œuvre depuis plusieurs années, les priorités d'actions ont évolué au regard des évaluations déjà menées auprès des professionnels. Le contenu des temps d'accompagnement des professionnels évolue en fonction des attentes et des besoins des professionnels de chaque structure. Les rencontres avec les parents sont préparées et co-animées avec les équipes des structures d'accueil de la petite enfance.

**19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** *Précisez les thèmes de formation*

**Les acteurs doivent être formés à l'approche en éducation et promotion de la santé, et sensibilisés aux recommandations nutritionnelles du PNNS et du GEMRCN.**

**20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance                                  | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé                           | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé          | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

**Précisez le type de structures partenaires :** Services de Protection maternelle et infantile des Conseils généraux.

**21) Comment l'action est-elle financée ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.*

- 1  Fonds propres, moyens propres à la structure
- 2  Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : \_\_\_\_\_
- 3  Agence régionale de santé (ARS)
- 4  Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5  Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6  Conseil régional
- 7  Conseil général
- 8  Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9  Commune
- 10  Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11  Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)
- 12  Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
- 13  Caisse nationale des allocations familiales
- 14  Caisse départementale des allocations familiales
- 15  Assurance maladie
- 16  Organismes complémentaires
- 17  Fondations, associations
- 18  Entreprises
- 19  Bénévolat
- 20  Ne sait pas
- 21  Autre, précisez : \_\_\_\_\_



**22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?**

- 1  Prévues  
2  En cours  
3  Finalisée  
4  Non prévue

**23) L'évaluation est-elle menée ?** Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)

- 1  Sans objet (pas d'évaluation menée)  
2  Ne sait pas  
3  Par une auto-évaluation  
4  Par une évaluation externe, précisez : \_\_\_\_\_

**24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ?** Précisez les indicateurs utilisés.

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.*

\_\_\_\_\_

**25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?**

**Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Le soutien du service de PMI, la volonté des structures d'être accompagnée, l'implication des professionnels lors des rencontres proposées, la mobilisation des familles par les professionnels des structures.**

**26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ?** Précisez votre réponse

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**L'implication des professionnels dans la dynamique proposée. Les repas fournis par un prestataire indépendant des structures accompagnées.**

**27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ?** Plusieurs réponses possibles

*Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.*

**1  Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants**

- Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
- Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
- Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
- Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
- Appliquer la charte Parentalité en entreprise
- Etc.

**2  Développer et renforcer les compétences parentales**

- Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
- Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
- Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
- Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
- Etc.

**3  Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants**

- Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
- Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)

- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

4  Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

5  Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

**Commentaires :**

**28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?**

Cette action favorise chez les jeunes enfants une alimentation en lien avec les recommandations du GEMRCN. Elle permet un soutien aux parents dans la prise en charge de l'alimentation de leurs enfants.

**29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?**

- 1  Favorable  
 2  Mitigé, nuancé  
 3  Négatif  
 4  Pas d'effet  
 5  Ne sait pas

**Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :**

**30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse**

Cette action est transférable dans toutes les structures d'accueil de la petite enfance qui souhaitent être accompagnées pour travailler autour de la question de la nutrition.

**De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :**

*dont liens utiles, documents, etc.*

**Bilan de l'action précédente ; les objectifs ont un peu évolué pour le projet en cours.**

<http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/BilanNutriCreche2013-2014.pdf>

**Mots clefs : nutrition- lieu d'accueil petite enfance- professionnels- parents – enfants de un mois à 2 ans-formation- éducation pour la santé**