



Fiche action 8

Accompagnement à la parentalité

Intitulé de l'action :

Projet Femmes Enceintes, Environnement et Santé (FEES) (Association de la prévention et de la pollution atmosphérique (APPA), en partenariat avec la Mutualité Française Ile-de-France)

1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance | 7 <input type="checkbox"/> Education |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Périnatalité | 8 <input checked="" type="checkbox"/> Habitat |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé | 10 <input type="checkbox"/> Emploi |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM) | 19 <input checked="" type="checkbox"/> Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez : |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste) | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.) |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé | <input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.) |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social | <input checked="" type="checkbox"/> spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.) |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal) | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.) |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.) |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire | 20 <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : Association de la Prévention de la Pollution Atmosphérique (APPA) en partenariat avec la Mutualité Française |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.) | |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion | |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF) | |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie | |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire | |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI) | |
| 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS) | |

Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

Association de la Prévention de la Pollution Atmosphérique (APPA) en partenariat avec la Mutualité Française d'Ile de France

3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 7 <input type="checkbox"/> Programme régional de santé (PRS) |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP) | 8 <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV) |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF) | 9 <input type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS) |
| 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) | 10 <input type="checkbox"/> Ne relève pas d'un dispositif |
| 5 <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE) | 11 <input type="checkbox"/> Ne sait pas |
| 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte | 12 <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez Plan Régional Santé Environnement 2, Plan National Santé Environnement 3 |

4) **Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.) | 5 <input type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale) |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Acteurs de terrain en contact avec le public | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas |
| 3 <input type="checkbox"/> Structure ou institution gestionnaire | 7 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____ |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat) | |

Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.

5) **Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

Le projet Femmes Enceintes Environnement et Santé (FEES) en Ile de France, a pour objectif de diminuer l'exposition des femmes enceintes, de leur fœtus et du jeune enfant aux polluants environnementaux, via la formation et l'accompagnement des professionnels de la périnatalité et de la petite enfance en Île de France.

6) **Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Futurs parents | 7 <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels, précisez : Professionnels de la périnatalité: médecins gynécologues/obstétriciens, pédiatres, sages-femmes, puéricultrices, auxiliaires puéricultrices |
| 2 <input type="checkbox"/> Tous parents, quelle que soit la situation familiale | 8 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents) | |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement | |
| 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement | |
| 6 <input type="checkbox"/> Enfants, précisez l'âge : | |

Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :

Le projet s'adresse aux professionnels de la périnatalité en contact avec tous types de population, des plus précaires aux plus aisées.

7) **Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

La formation est axée principalement autour de l'environnement intérieur, les points forts de l'action sont:

- **préserver la qualité de l'air intérieur;**
- **éviter toute humidité excessive et prévenir l'apparition des moisissures;**
- **attention aux chauffages à combustion, en particulier les chauffages d'appoint avec un focus sur les braséros;**
- **aménager la chambre du bébé;**
- **l'usage des produits d'entretien et conseils pour limiter son exposition avec proposition d'alternatives plus économiques et écologiques ;**
- **les cosmétiques pendant la grossesse et pour le jeune enfant ;**
- **identifier les leviers d'action pour une alimentation favorable à la femme enceinte et jeunes enfant...**

8) **Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Accueil, écoute, information | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité |
| 2 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien enfant-parent | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique |
| 3 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté | 10 <input type="checkbox"/> Médiation |
| 4 <input type="checkbox"/> Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique |
| 5 <input type="checkbox"/> Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants | 12 <input type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.) | 13 <input type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil | 14 <input checked="" type="checkbox"/> Formation de professionnels |
| | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer |
| | 16 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____ |



Précisez votre réponse sur les activités menées : Plusieurs sessions d'une demi-journée sont organisées afin de former les professionnels au lien entre environnement et santé. Les premières sessions portent sur l'environnement intérieur, puis suivant les demandes et attentes des professionnels, de nouvelles sessions peuvent être menées afin d'aborder les thématiques cosmétiques et alimentation.

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.

9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 Individuelle (écoute, information, orientation, etc.) 2 **Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)**

10) Quelle est la durée totale de l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 **Date de début de la conception : 2011** 4 Ne connaît pas la date de conception
2 **Date de début de la mise en œuvre : 2013** 5 Ne connaît pas la date de fin
3 Date de fin : _____ 6 **Pas de fin prévue, action pérenne**

11) Quelle est la fréquence de l'action ?

Annuelle, plusieurs sessions de formation sont organisées chaque année selon les demandes des réseaux périnatalité et PMI.

12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 National 6 Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain **DANS** les territoires prioritaires
2 **Régional** 7 Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain **HORS** territoires prioritaires
3 Départemental
4 Local
5 Action mise en œuvre en milieu rural

13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 **Milieu de la petite enfance** 6 Milieu du travail
2 Milieu périscolaire 7 Milieu carcéral
3 Milieu scolaire 8 **Milieu de soins**
4 Milieu familial 9 Milieu socio-culturel
5 Milieu de l'insertion 10 Autre, précisez : _____

14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 Structure mobile/itinérante 4 Au domicile des personnes concernées
2 **Lieu fixe dans les locaux d'autres structures** 5 Sur le lieu de travail des professionnels ciblés
3 Lieu fixe dans vos propres locaux 6 Autre, précisez : _____

15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?

_____ parents/an _____ enfants/an **60 professionnels/an**

16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

En tenant compte qu'un professionnel formé peut sensibiliser plus d'une dizaine de futurs et jeune parents, c'est une centaine de personne qui est sensibilisée.

17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?

- | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| - Géographiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Culturellement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Physiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| (pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) | | | |
| - Economiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |

Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité : Les formations pour les professionnels ont lieu dans la PMI ou réseau périnatalité auxquelles ils appartiennent. Les horaires sont adaptés selon leurs disponibilités. Ensuite les professionnels formés sensibilisent les futurs et jeunes parents soit lors de cours collectifs, soit lors d'entretien individuel ou même à leur domicile.

18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ? Plusieurs réponses possibles

- | | Familles, parents, enfants | Professionnels (bénéficiaires) |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. A l'initiative du projet | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. A la définition des priorités de cette action | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. A la conception de cette action | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. A l'évaluation de cette action | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Pas de participation | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Précisez votre réponse sur la participation : Le projet a commencé par un recueil des besoins des professionnels de la périnatalité afin de cerner leurs attentes et besoins. Puis le format des sessions de formation est adapté au cas par cas, pour répondre aux plus près aux besoins du réseau périnatalité ou de la PMI où la formation est organisée. Enfin un accompagnement est proposé aux professionnels formés qui souhaiteraient développer des actions pour sensibiliser davantage de futurs et jeunes parents. En parallèle, les sessions de formation sont évaluées le jour J, puis 3 à 6 mois plus tard (évaluations remplies par les professionnels formés).

19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ? Précisez les thèmes de formation

La formation porte prioritairement sur l'environnement intérieur et la qualité de l'air intérieur et peut être élargie aux thèmes : alimentation et cosmétiques.

20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ? Plusieurs réponses possibles

- | | |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance | 7 <input type="checkbox"/> Education |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Périnatalité | 8 <input type="checkbox"/> Habitat |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé | 10 <input type="checkbox"/> Emploi |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

Précisez le type de structures partenaires : Le projet est mené en partenariat avec la Mutualité Française qui propose en parallèle des ateliers "pratico-pratiques" pour les futurs et jeunes parents, intitulé "Naitre et grandir dans un environnement sain" (reconnaissance des pictogrammes de danger sur les produits d'entretien par exemple). Les réseaux périnatalité et PMI souhaitant former leurs professionnels mettent à disposition leurs locaux pour la tenue de la formation.

21) Comment l'action est-elle financée ? *Plusieurs réponses possibles*

Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.

- 1 Fonds propres, moyens propres à la structure
- 2 Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : _____
- 3 **Agence régionale de santé (ARS)**
- 4 Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5 Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6 **Conseil régional**
- 7 Conseil général
- 8 Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9 Commune
- 10 Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11 Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)
- 12 Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
- 13 Caisse nationale des allocations familiales
- 14 Caisse départementale des allocations familiales
- 15 Assurance maladie
- 16 Organismes complémentaires
- 17 Fondations, associations
- 18 Entreprises
- 19 Bénévolat
- 20 Ne sait pas
- 21 Autre, précisez : _____

22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?

- 1 **Prévue**
- 2 En cours
- 3 Finalisée
- 4 Non prévue

23) L'évaluation est-elle menée ? *Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)*

- 1 Sans objet (pas d'évaluation menée)
- 2 Ne sait pas
- 3 Par une auto-évaluation
- 4 **Par une évaluation externe, précisez : les professionnels participants à la formation sont chargés de la noter**

24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ? *Précisez les indicateurs utilisés.*

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.

Note de satisfaction par item, puis note global; 3 conseils à donner aux futurs et jeunes parents.

25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?

Précisez votre réponse

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

Le projet FEES en Ile de France a été adapté du projet FEES mené dès 2011, en Nord Pas de Calais par le comité régional de l'APPA et la Mutualité Française du Nord Pas de Calais.

26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

Démarchage longue et fastidieuse pour rencontrer les têtes de réseaux prêtes à s'investir et à proposer l'offre de formation à leurs professionnels de la périnatalité.



27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ? Plusieurs réponses possibles

Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.

- 1 Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants
 - Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
 - Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
 - Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
 - Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
 - Appliquer la charte Parentalité en entreprise
 - Etc.
- 2 Développer et renforcer les compétences parentales
 - Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
 - Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
 - Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
 - Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
 - Etc.
- 3 Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants
 - Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
 - Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
 - Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
 - Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
 - Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
 - Etc.
- 4 Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents
 - S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
 - Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
 - Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
 - Etc.
- 5 Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants
 - Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
 - Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
 - Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
 - Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
 - Etc.

Commentaires :

- Diminuer l'exposition des femmes enceintes et de leurs foetus aux polluants environnementaux et donner aux parents les moyens de maintenir en environnement sain pour le jeune enfant
- Développer la formation des professionnels de la périnatalité au lien entre la Santé et l'Environnement

28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?

De prendre conscience des "faux bons gestes", tels que d'utiliser de l'encens ou du papier d'Arménie pour assainir son logement.



29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?

- 1 Favorable
- 2 Mitigé, nuancé
- 3 Négatif
- 4 Pas d'effet
- 5 Ne sait pas

Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :

Maintenir un environnement intérieur sain et une bonne qualité de l'air intérieur est accessible par tous (peu voire non onéreux), en aérant quotidiennement, en évitant le surplus de pollution chimique (huiles essentielles, encens, bougies parfumées, ...), en remplaçant ses produits d'entretien par de l'eau, du savon et du vinaigre blanc pour détartrer...

30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse

Le projet FEES initialement démarré en Nord Pas de Calais a été adapté en Ile de France, et pourrait également être développé pour la région Centre.

La condition initiale est de rencontrer les têtes de réseau pour connaître leurs besoins en matière de formation sur la santé-environnementale. Ainsi le format des sessions, bien que similaire entre les régions, peut varier afin de répondre aux besoins du territoire.

De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :

http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/APPA_Mutualitefrancaise_FEESIDF.pdf

http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/EvalFEES_PMI-CG93pourleCRIDF.pdf

Mots clés : éducation pour la santé- parents- professionnels- santé environnementale- formation