



Fiche action 4

Accompagnement à la parentalité

Intitulé de l'action :

Accompagnement à la parentalité avec les spécificités de la parentalité adoptive (Arbre de la vie- Lorraine)

1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance | <input checked="" type="checkbox"/> Education |
| <input type="checkbox"/> Périnatalité | <input type="checkbox"/> Habitat |
| <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé | <input checked="" type="checkbox"/> Culture, loisirs |
| <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé | <input type="checkbox"/> Emploi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | <input type="checkbox"/> Justice |
| <input type="checkbox"/> Médico-social | <input checked="" type="checkbox"/> Autre, précisez : Adoption |

2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI |
| <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central |
| <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM) | <input checked="" type="checkbox"/> Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez : |
| <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste) | <input checked="" type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Etablissement de santé | <input checked="" type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social | <input checked="" type="checkbox"/> spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal) | <input checked="" type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire | <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |
| <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.) | |
| <input type="checkbox"/> Structure d'insertion | |
| <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF) | |
| <input type="checkbox"/> Assurance maladie | |
| <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire | |
| <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI) | |
| <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS) | |

Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | <input type="checkbox"/> Ecole ouverte |
| <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP) | <input type="checkbox"/> Programme régional de santé (PRS) |
| <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF) | <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV) |
| <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) | <input type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS) |
| <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE) | <input checked="" type="checkbox"/> Ne relève pas d'un dispositif |
| | <input type="checkbox"/> Ne sait pas |
| | <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez : _____ |



4) **Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|--|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.) | 5 <input type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale) |
| 2 <input type="checkbox"/> Acteurs de terrain en contact avec le public | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas |
| 3 <input type="checkbox"/> Structure ou institution gestionnaire | 7 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____ |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat) | |

Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.

5) **Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

Œuvrer pour le bien être de l'enfant et dans l'intérêt de l'enfant et de son droit à grandir et s'épanouir au sein d'une famille.

Dans cet objectif :

- **Créer un réseau de partage d'expériences, d'information, d'écoute et d'accompagnement à la parentalité avec les spécificités de la parentalité adoptive.**
- **Apporter une aide humanitaire aux enfants étrangers placés en institution pour améliorer leur bien-être (aide : alimentaire, scolarisation, campagne de vaccination.....).**

6) **Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Futurs parents | 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Tous parents, quelle que soit la situation familiale | 6 <input type="checkbox"/> Enfants, précisez l'âge : _____ |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents) | 7 <input type="checkbox"/> Professionnels, précisez : _____ |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement | 8 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____ |

Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :

Contexte de l'adoption

Exemples de spécificités :

Enfant qui a subi des carences alimentaires, il faudra une attention toute particulière car il s'agit d'un enfant en état de faiblesse. Par ailleurs, l'enfant pourra présenter des problèmes de scolarité étant donné qu'il a eu des carences très tôt ce qui a pu avoir un impact sur le développement de ses neurones. Il faut donc informer les parents de cette éventualité.

Il y a également un manque d'information concernant l'histoire de l'enfant, ou des données erronées sur son histoire.

7) **Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

Les sujets abordés sont : la parentalité et les spécificités de la parentalité adoptive, le projet d'adoption, les réalités de l'adoption, le contexte de l'adoption nationale et internationale, la santé de l'enfant adopté, le handicap, la scolarisation et la scolarité, les aspects juridiques et éthiques de l'adoption, Les besoins de l'enfant, l'attachement, la différence, la gestion du quotidien, le rôle père/mère.....

8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ? *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- | | |
|--|--|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Accueil, écoute, information | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Activités favorisant le lien enfant-parent | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté | 10 <input type="checkbox"/> Médiation |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique |
| 5 <input checked="" type="checkbox"/> Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants | 12 <input type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.) | 13 <input checked="" type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil | 14 <input type="checkbox"/> Formation de professionnels |
| | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer |
| | 16 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____ |

Précisez votre réponse sur les activités menées :

Réseau d'information, d'écoute, d'accompagnement, de partage d'expériences, d'orientation vers des professionnels créé en faveur des futurs parents adoptifs et/ou parents adoptifs : entretiens individuels, information collective sur le contexte de l'adoption nationale et internationale.

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.

9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 **Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)** 2 **Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)**

10) Quelle est la durée totale de l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Date de début de la conception : _____ | 4 <input type="checkbox"/> Ne connaît pas la date de conception |
| 2 <input type="checkbox"/> Date de début de la mise en œuvre : _____ | 5 <input type="checkbox"/> Ne connaît pas la date de fin |
| 3 <input type="checkbox"/> Date de fin : _____ | 6 <input checked="" type="checkbox"/> Pas de fin prévue, action pérenne |

11) Quelle est la fréquence de l'action ? _____

12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> National | 6 <input type="checkbox"/> Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires |
| 2 <input type="checkbox"/> Régional | 7 <input type="checkbox"/> Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires |
| 3 <input type="checkbox"/> Départemental | |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> Local | |
| 5 <input type="checkbox"/> Action mise en œuvre en milieu rural | |

13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 Milieu de la petite enfance
2 Milieu périscolaire
3 Milieu scolaire
4 **Milieu familial**
5 Milieu de l'insertion
6 Milieu du travail
7 Milieu carcéral
8 Milieu de soins
9 Milieu socio-culturel
10 **Autre, précisez : Adoption**

14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1 Structure mobile/itinérante
2 Lieu fixe dans les locaux d'autres structures
3 **Lieu fixe dans vos propres locaux : Siège social de l'association**
4 Au domicile des personnes concernées
5 Sur le lieu de travail des professionnels ciblés
6 Autre, précisez : _____

15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?

2014 : 7 couples suivis dont 3 couples en attente de l'arrivée de leurs enfants

16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

Sur le public visé : effets très positifs car parents conscients des enjeux de la parentalité/parentalité adoptive. Vis-à-vis d'autres structures : difficultés de se faire reconnaître car nous ne sommes pas des professionnels.

17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?

- | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| - Géographiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Culturellement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Physiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| <small>(pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.)</small> | | | |
| - Economiquement | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |

Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité :

La plupart des entretiens individuels se font directement sur le lieu de la structure. Par ailleurs, il s'agit d'une structure qui s'étend sur toute la France, donc il n'est pas toujours possible de se déplacer, les entretiens peuvent se faire par téléphone ou par skype.

Des déplacements des membres de l'association peuvent être possibles sur un périmètre allant de Metz jusqu'à Strasbourg.

Cotisation d'entrée de 30 euros par famille. Volonté d'établir un réseau « d'amis ».

En adoption, il n'y a jamais d'interprète pour communiquer avec les enfants car l'arrivée doit se faire comme une naissance. On apprend à la famille à observer et communiquer avec les gestes et on s'aperçoit que l'enfant s'adapte très bien, il est demandeur et la coupure est bénéfique pour l'enfant qui ne souhaite pas le maintien avec sa langue d'origine, qui le ramène sans cesse dans le passé Sauf cas majeur de santé et encore, les enfants veulent oublier, il faut les faire avancer et non reculer.

18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | Familles, parents, enfants | Professionnels (bénéficiaires) |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. A l'initiative du projet | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. A la définition des priorités de cette action | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. A la conception de cette action | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A l'évaluation de cette action | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pas de participation | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Précisez votre réponse sur la participation : Association créée par un groupe de parents adoptifs

19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ? *Précisez les thèmes de formation*

Oui, une formation continue.

20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- | | |
|--|--|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance | 7 <input checked="" type="checkbox"/> Education |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité | 8 <input type="checkbox"/> Habitat |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé | 10 <input type="checkbox"/> Emploi |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

Précisez le type de structures partenaires :

La Clef (coordination Lunévilloise, Enfance, famille) ; l'UDAF; La Mairie de Lunéville (service Jeunesse, des fêtes, Jeunesse et sports) ; MJC Jacques Prévert Lunéville ; Kalutara's Children (association humanitaire pour le Sri Lanka) et Vivre en famille (Congo, Bénin, Centrafrique) ; Projet de partenariat en cours avec la CAF et le centre social « les Epis » Lunéville (création d'un groupe de parole parents adoptifs/parents non adoptifs.)

21) Comment l'action est-elle financée ? *Plusieurs réponses possibles*

Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.

- 1 **Fonds propres, moyens propres à la structure**
- 2 Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : _____
- 3 Agence régionale de santé (ARS)
- 4 Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5 Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6 Conseil régional
- 7 Conseil général
- 8 Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9 Commune
- 10 Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11 Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)
- 12 Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
- 13 Caisse nationale des allocations familiales
- 14 Caisse départementale des allocations familiales
- 15 Assurance maladie
- 16 Organismes complémentaires
- 17 Fondations, associations
- 18 Entreprises
- 19 **Bénévolat**
- 20 Ne sait pas
- 21 **Autre, précisez : Dons reversés entièrement aux enfants défavorisés**

22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?

- 1 Prévus
- 2 **En cours**
- 3 Finalisée
- 4 Non prévue

23) L'évaluation est-elle menée ? *Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)*

- 1 Sans objet (pas d'évaluation menée)
- 2 Ne sait pas
- 3 Par une auto-évaluation
- 4 **Par une évaluation externe, précisez : Supervision par une psychologue ayant une grande expérience Professionnelle dans le domaine de l'adoption**

24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ? Précisez les indicateurs utilisés.

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.

<http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/Eval-supervision-arbre-de-la-vie.pdf>

<http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/PV-AG-28-02-15-arbre-de-la-vie.pdf>

25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?

Précisez votre réponse

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

L'expérience des membres fondateurs, qui sont des parents eux-mêmes avec des expériences différentes et reculs différents pour apprécier les difficultés des parents adoptifs.

Site internet : rubrique actualité, connexion avec tous les sites adoptions, Ambassades, Ministère Affaires étrangères pour voir s'il y a des nouveautés et relayer l'information ; Publication de statistique...

Implication des publics : (élaboration et mise en place projet) => Parents adoptifs à l'initiative projet, donc ils ont défini leurs priorités, ils voulaient répondre à leurs propres besoins, ensuite ils ont analysé ce qui a manqué, été bénéfique et c'est ce qui a permis de créer cette action.

Le partenariat : Clef partenaire réseau REAAP : aide à suivre des formations sans qui ils ne pourraient pas avoir accès car trop coûteuses et puis mise en relation avec réseau de professionnels (psycho ; assistante sociale ; personnes qui font parties du CG et CAF ; MJC ; Directeur de collège ; responsable activités périscolaires du secteur

Communication sur l'action par le biais des partenaires et le site internet. Le site internet est géré par une webmaster (bénévole personne qui a adopté) ; une autre personne s'occupe de la page facebook. Répartition entre tous les membres de l'équipe pour que chacun ait une mission et puisse s'impliquer en fonction de ses disponibilités. Ils sont des relais les un pour les autres. ,

26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

Difficultés à nous faire connaître et à être reconnu dans nos actions car pas professionnels. Pas de relais de la part du Conseil Général par exemple.

27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ? Plusieurs réponses possibles

Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.

1 Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants

- Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
- Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
- Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
- Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
- Appliquer la charte Parentalité en entreprise
- Etc.

2 Développer et renforcer les compétences parentales

- Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
- Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
- Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
- Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
- Etc.



3 Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants

- Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
- Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)

4 Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

5 Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

Commentaires :

28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?

Elle permet de mieux préparer les futurs parents adoptifs /parents adoptifs aux enjeux de la parentalité/parentalité adoptive et de ce fait de leur permettre d'aborder cette parentalité plus sereinement, avec un autre regard.

Faire de la prévention : informer sur les problèmes d'attachement, dédramatiser des situations, abolir les idées reçues...Outiller les parents pour qu'ils aient connaissance des difficultés liées aux carences... Les parents doivent être informés avant du risque de retard mental possible des enfants

Amélioration du bien-être des parents et des enfants.

29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?


- 1 Favorable
2 Mitigé, nuancé
3 Négatif
4 Pas d'effet
5 Ne sait pas

Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :

Apprentissage et reconnaissance de la différence comme facteur d'originalité, de diversité et de différenciation positive.

La plupart des enfants viennent de l'étranger (traits spécifiques) donc l'accompagnement des parents permet de gérer la différence au quotidien, cela contribue au changement de mentalité.

Ce sont des enfants qui sont différents donc il y a des inégalités par rapport à d'autres enfants mais si on informe, on explique aux parents et si on les amène avant l'adoption à se familiariser à ces différences, cela aura un impact sur le bien-être des enfants.



Parent en situation d'adoption avec une situation un peu « aisée » confronté à des problématique qui leurs sont inconnues, et leurs enfants peuvent souffrir d'inégalités sociales de santé donc les ISS ne sont pas toujours liés au CSP non plus.

30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse

Oui, sur le plan géographique nous avons désormais une antenne dans le Finistère et dans la Meuse (57) et des parents relais dans le haut Rhin (68).

De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :

dont liens utiles, documents, etc.

Mots clés : accompagnement éducatif- adoption- parents-information