



# Fiche action 26

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

**Animations santé environnementale dans les secteurs de la périnatalité et de la petite enfance (Mutualité française Rhône-Alpes)**

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Promotion de la santé</b>                    | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)         | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI  |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                     | 19 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :</b>         |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                      | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)                                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé   | <input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)  |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)</b> |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)                  | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)                            |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.)               |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire   | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____   |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)  |   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion   |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                   |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie   |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire  |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                |   |
| 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS)           |   |

#### Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

**Mutualité française Rhône-Alpes**

#### 3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)                          | 5 <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE)                |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF)                                  | 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte  |

- 7  Programme régional de santé (PRS)  
 8  Atelier Santé Ville (ASV)  
 9  Contrat local de santé (CLS)  
 10  Ne relève pas d'un dispositif

- 11  Ne sait pas  
 12  Autre dispositif, précisez : \_\_\_\_\_

**4) Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Public (parents, familles, etc.)  
 2  Acteurs de terrain en contact avec le public  
 3  Structure ou institution gestionnaire  
 4  Institution politique (Etat)  
 5  Institution politique (collectivité territoriale)  
 6  Ne sait pas  
 7  Autres, précisez : \_\_\_\_\_

*Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.*

<http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/MfRA-Elementsdediagnostic.pdf>

**5) Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

- 1) Mieux faire connaître les différentes sources de pollution en poursuivant l'animation de séances de sensibilisation générale à la santé environnementale auprès du public cible (futurs et jeunes parents, professionnels de la périnatalité et de la petite enfance, entourage du jeune enfant) ;  
 2) Sensibiliser aux risques spécifiques d'exposition et apporter des solutions alternatives réalistes et réalisables *via* l'adaptation de 4 modules thématiques ; Résultats attendus : Nombre de séances d'animations santé environnementale généralistes : environ 25 dont 15 auprès des futurs et jeunes parents et 10 auprès des professionnels ; Nombre de tests de modules thématiques : environ 5 dont 2 auprès des futurs et jeunes parents et 3 auprès des professionnels ; Nombre de futurs et jeunes parents sensibilisés : environ 170 ; Nombre de professionnels sensibilisés : environ 90 ; Modélisation des 4 séances thématiques ; Couverture du territoire

**6) Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Futurs parents  
 2  Tous parents, quelle que soit la situation familiale  
 3  Parents « ados » (très jeunes parents)  
 4  Pères exclusivement  
 5  Mères exclusivement  
 6  Enfants, précisez l'âge : \_\_\_\_\_  
 7  Professionnels, précisez : assistantes maternelles, directrices de crèches, sages-femmes, auxiliaires puéricultrices, ...  
 8  Autres, précisez : second cercle (ex : grands parents)

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

-----

**7) Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**Santé environnementale, à savoir : air intérieur, alimentation, produits d'hygiène et cosmétiques, ondes électromagnétiques**

**8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- 1  Accueil, écoute, information  
 2  Activités favorisant le lien enfant-parent  
 3  Activités favorisant le lien social et la citoyenneté

- 4  Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion
- 5  Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants
- 6  **Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)**
- 7  Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil
- 8  Accompagnement à la scolarité
- 9  Accompagnement psychologique
- 10  Médiation

- 11  Aide juridique
- 12  **Activités de prévention et/ou de soins**
- 13  Coordination, mise en réseau de professionnels
- 14  Formation de professionnels
- 15  Actions de plaidoyer
- 16  **Autres, précisez : propositions d'alternatives réalistes et réalisables dans le champ de la santé environnementale**

**Précisez votre réponse sur les activités menées : D'une part des animations santé environnementale généralistes qui permettent d'aborder la santé environnementale dans sa globalité. Ces animations sont déclinées selon différentes modalités, à savoir des stands, des quizz, des groupes d'informations et d'échanges, etc. Les modalités sont adaptées en fonction des demandes des partenaires et du public. D'autre part, des animations sous forme de focus autour de 4 thématiques (air intérieur, cosmétiques, alimentation, ondes électromagnétiques), qui ont été créés en 2014, sur la base des focus en direction des jeunes en insertion. Ces animations, ludiques et participatives, sont basées sur l'échange de pratiques, la valorisation des compétences de chacun et adaptées au mieux aux particularités des publics cibles, en veillant également à mettre en avant le côté économique afin de réduire les inégalités sociales de santé. Ces modules thématiques (focus) peuvent être déclinés de plusieurs manières : soit sous forme d'un atelier de quatre séances, soit sous forme de séances d'une ou plusieurs thématique(s) en fonction de la demande des partenaires et du public cible. Ils peuvent également être proposés à l'issue d'une animation généraliste sur la santé environnementale en fonction des évaluations des participants (et ainsi répondre au plus près à leurs attentes).**

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.*

**9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)
- 2  **Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)**

**10) Quelle est la durée totale de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Date de début de la conception : \_\_\_\_\_
- 2  **Date de début de la mise en œuvre : 2012**
- 3  Date de fin : \_\_\_\_\_
- 4  Ne connaît pas la date de conception
- 5  Ne connaît pas la date de fin
- 6  **Pas de fin prévue, action pérenne**

**11) Quelle est la fréquence de l'action ?**

**Environ 30 actions par an sur la région Rhône-Alpes**

**12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  National
- 2  **Régional**
- 3  **Départemental**
- 4  **Local**
- 5  **Action mise en œuvre en milieu rural**
- 6  **Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires**
- 7  **Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires**

**13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Milieu de la petite enfance
- 2  Milieu périscolaire
- 3  Milieu scolaire
- 4  Milieu familial
- 5  Milieu de l'insertion

- 6  Milieu du travail
- 7  Milieu carcéral
- 8  Milieu de soins
- 9  Milieu socio-culturel
- 10  Autre, précisez : mutualiste

**14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Structure mobile/itinérante
- 2  Lieu fixe dans les locaux d'autres structures
- 3  Lieu fixe dans vos propres locaux

- 4  Au domicile des personnes concernées
- 5  Sur le lieu de travail des professionnels ciblés
- 6  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?**

520 parents/an \_\_\_\_\_ enfants/an      180 professionnels/an

**16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables** (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

Les actions ont été très appréciées des parents qui y trouvent des réponses à leurs questions (matériaux pour la chambre du bébé, humidité de l'air, importance de l'aération, etc.), mais aussi des conseils pratiques pour améliorer des petites choses au quotidien (décryptage des étiquettes, recettes de produits ménagers, etc.). Aucun ne considère l'animation comme source de stress supplémentaire. Au contraire, plus de la moitié des participants termine la séance en ayant une plus grande confiance dans sa capacité à agir. Les professionnels sont également satisfaits de ces temps d'interventions et estiment nécessaire d'engager une démarche de santé environnementale. « Important d'informer le personnel qui peut ensuite transmettre aux parents », « avoir des solutions pratiques pour une crèche plus saine », « les enfants sont plus fragiles que les adultes, il est important d'avoir une démarche réflexive par rapport à ce que l'on fait », « afin que les enfants, autant que le personnel, puissent évoluer dans un environnement plus sain »... Ils ont apprécié l'apport d'informations théoriques et les conseils pratiques et accessibles. Nombreux sont ceux qui se disent motivés pour changer des choses au quotidien. La modalité sous forme de conférence-débat, a permis de mobiliser des professionnels de la périnatalité et de la petite enfance. A quelques reprises, elle a également été expérimentée en direction d'un public plus diversifié (approche grand public) afin de sensibiliser la population générale aux liens entre environnement et santé et à la sensibilité particulière de la femme enceinte et du jeune enfant

**17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public** (familles, parents et/ou enfants) ?

- |  |   |                                |  |
|--|---|--------------------------------|--|
| - Géographiquement   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Culturellement   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Physiquement   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| <small>(pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.)</small> |   |                                |  |
| - Economiquement   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |

**Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité : Lieux accessibles aux personnes handicapées, animations gratuites, diversité du territoire d'intervention (animation dans les lieux de fréquentation des publics-cibles)**

**18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** *Plusieurs réponses possibles*

	Familles, parents, enfants	Professionnels (bénéficiaires)
1. A l'initiative du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A la définition des priorités de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A la conception de cette action	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. A l'évaluation de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pas de participation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Précisez votre réponse sur la participation :**

**Les séances ont été adaptées en fonction des retours des évaluations des actions menées depuis 2012.**

**Des conférences sur ce thème ont été organisées avec un comité de pilotage constitué de professionnels et partenaires des secteurs concernés.**

**19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** *Précisez les thèmes de formation*

**Oui sur le thème de la santé environnementale (mise à jour annuelle)**

**20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance                                  | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Périnatalité                                    | 8 <input checked="" type="checkbox"/> Habitat       |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé                           | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

**Précisez le type de structures partenaires : Collectivités territoriales (communes, municipalités, etc.) ; Réseaux périnatalité, Associations d'assistantes maternelles, etc. ; Réseaux mutualistes (crèches mutualistes, relais d'assistantes maternelles, mutuelles, etc.)**

**21) Comment l'action est-elle financée ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.*

- Fonds propres, moyens propres à la structure
- Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : \_\_\_\_\_
- Agence régionale de santé (ARS)**
- Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- Conseil régional**
- Conseil général
- Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- Commune
- Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)

- 12  Commissariat général à l'Égalité des territoires (ACSé)
- 13  Caisse nationale des allocations familiales
- 14  Caisse départementale des allocations familiales
- 15  Assurance maladie
- 16  Organismes complémentaires
- 17  Fondations, associations
- 18  Entreprises
- 19  Bénévolat
- 20  Ne sait pas

21  **Autre, précisez : Fonds national de prévention de la Mutualité Française**

**22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?**

- 1  Prévus
- 2  **En cours**
- 3  Finalisée
- 4  Non prévue

**23) L'évaluation est-elle menée ?** *Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)*

- 1  Sans objet (pas d'évaluation menée)
- 2  Ne sait pas
- 3  **Par une auto-évaluation**
- 4  Par une évaluation externe, précisez : -----

**24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ?** *Précisez les indicateurs utilisés.*

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.*

**Evaluation en cours**

**25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?**

**Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Lien avec les professionnels de la petite enfance et de la périnatalité. Formation sur le thème de la santé environnementale ; L'élargissement au second cercle (grands-parents) car plus disponibles**

**26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ?** **Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Difficulté de mobiliser les parents en soirée**

**27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.*

1  **Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants**

- Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
- Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
- Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
- Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
- Appliquer la charte Parentalité en entreprise
- Etc.

2  Développer et renforcer les compétences parentales

- Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
- Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
- Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
- Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
- Etc.

3  Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants

- Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
- Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

4  Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

5  Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

**Commentaires :**

**28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?**

**Non évaluable actuellement car effets mesurables à long terme**

**29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?**

- 1  Favorable
- 2  Mitigé, nuancé
- 3  Négatif
- 4  Pas d'effet
- 5  Ne sait pas

**Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :**

**Proposition d'alternatives réalistes et réalisables (par exemple : utilisation de produits plus économiques, consommation en fonction des saisons...).**

**30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse**

**Action transférable car développée dans des contextes divers (lieux d'interventions, public : jeunes en insertion, adhérents mutualistes de tout âge, tout aussi concernés par les enjeux de la santé environnementale) ; Pas de condition particulière**

**De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :**

*dont liens utiles, documents, etc.*

**Mots clefs : information- ateliers- parents- éducation pour la santé – santé environnementale**