



# Fiche action 20

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

**Aide à la relation enfants - parents incarcérés (« Enjeux d'enfants Grand Ouest » – Rennes)**

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input type="checkbox"/> Promotion de la santé  | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                                       | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale</b> | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)         | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI                                  |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                     | 19 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :</b> |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                      | <input checked="" type="checkbox"/> <b>spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)</b>        |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé   | <input checked="" type="checkbox"/> <b>de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)</b>  |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social  | <input type="checkbox"/> spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)           |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)                  | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)                    |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.)       |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire   | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____   |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)  |   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion   |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                   |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie   |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire  |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                |   |
| 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS)           |   |

**Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :**  
**Enjeux d'Enfants Grand Ouest**

**3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)
- 2  Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)
- 3  Point information famille (PIF)
- 4  Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)
- 5  Programme de réussite éducative (PRE)
- 6  Ecole ouverte
- 7  Programme régional de santé (PRS)
- 8  Atelier Santé Ville (ASV)
- 9  Contrat local de santé (CLS)

**10  Ne relève pas d'un dispositif**

11  Ne sait pas

12  Autre dispositif, précisez : **Nos financements sont multiples : les REAAP des départements d'intervention nous financent, mais très partiellement.**

**4) Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Public (parents, familles, etc.)
- 2  **Acteurs de terrain en contact avec le public**
- 3  Structure ou institution gestionnaire
- 4  Institution politique (Etat)
- 5  Institution politique (collectivité territoriale)
- 6  Ne sait pas
- 7  Autres, précisez : \_\_\_\_\_

*Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.*

**5) Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

- **Développer les moyens nécessaires pour répondre aux situations d'éloignement contraint entre l'enfant et son parent incarcéré**
- **Accompagner ces enfants pour qu'ils puissent s'inscrire dans leur histoire familiale.**
- **Intégrer fortement la problématique familiale au sein des dynamiques d'insertion sociale des détenus. Prévenir la récurrence en maintenant les liens familiaux, meilleur vecteur de réinsertion à la sortie de détention**
- **Prévenir les violences intrafamiliales en travaillant avec chacun sur le temps de la détention.**

**6) Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Futurs parents
- 2  Tous parents, quelle que soit la situation familiale
- 3  Parents « ados » (très jeunes parents)
- 4  **Pères exclusivement**
- 5  **Mères exclusivement**
- 6  **Enfants, précisez l'âge : De 0 à 18 ans**
- 7  **Professionnels, précisez : Dans le cadre de nos sessions de formations partenaires, différents professionnels peuvent participer: partenaires associatifs, personnel pénitentiaire, professionnels de la Protection de l'Enfance..**
- 8  Autres, précisez : \_\_\_\_\_

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

**Un enfant ne peut se rendre en parloir rencontrer son parent que s'il est accompagné d'un adulte : nous intervenons donc quand aucun adulte ne peut/veut le faire. Le maintien des liens familiaux est nommé comme le meilleur facteur de réinsertion, nous visons donc à maintenir ce lien, la situation d'incarcération fragilisant énormément les relations familiales. En général, les familles accompagnées ont déjà connu des situations de ruptures successives, et ce sur plusieurs générations. Elles sont souvent isolées socialement et bénéficient pour certaines de mesures éducatives (placements ou mesures en milieu ouvert).**



7) **Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**La parentalité; L'incarcération: la prison (le lieu) et les motifs d'incarcération des parents; Les relations familiales; Le secret, les tabous, les sentiments liés à la situation des parents et de leurs familles (honte, résignation...)**

8) **Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Accueil, écoute, information</b>                                      | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité                   |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Activités favorisant le lien enfant-parent</b>                        | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique                    |
| 3 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté                               | 10 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Médiation</b>                    |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion</b> | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique                                 |
| 5 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants</b>       | 12 <input type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins         |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)                            | 13 <input type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil   | 14 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formation de professionnels</b>  |
|  | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer                           |
|  | 16 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                       |

**Précisez votre réponse sur les activités menées :**

**Traitement des demandes, évaluation et orientation : des demandes de médiation sont adressées à Enjeux d'Enfants par les parents détenus, les établissements pénitentiaires, ou par l'ASE. Enjeux d'Enfants traite ces demandes et les évalue au cas par cas : cette action est donc une étape clé permettant d'orienter le détenu vers un projet d'insertion sociale adapté. Nous rencontrons également les parents incarcérés aux centres pénitenciers rennais lors de permanences d'information et de conseil.**

**En fonction, nous proposons :**

- du conseil aux familles et aux professionnels
- des accompagnements individuels : mise en place d'un dispositif d'accompagnement individuel du parent détenu et travail de médiation avec l'enfant et la famille.

**Si cela s'avère être dans l'intérêt de l'enfant, des visites du parent détenu en parloirs, voire en Unités de Visites Familiales, peuvent être réalisées et accompagnées par des intervenants d'Enjeux d'Enfants. Un projet d'accompagnement de la relation en permission, et à la sortie pour favoriser le passage dedans-dehors, en relais avec d'autres structures a été élaboré et mis en œuvre en 2014.**

**Pour garantir la qualité d'intervention sur l'ensemble de ces actions, l'association assure de façon rigoureuse une formation initiale et continue des intervenants salariés et bénévoles : analyses de pratique mensuelles, réunions trimestrielles de formations à thèmes, réunions trimestrielles de fonctionnement. Par ailleurs, l'association met en place chaque année des actions collectives sous forme d'ateliers en détention - des actions de sensibilisation du public et de formation de ses partenaires.**

9) **Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)    2  Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)

**10) Quelle est la durée totale de l'action ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Date de début de la conception : \_\_\_\_\_ 4  Ne connaît pas la date de conception  
2  Date de début de la mise en œuvre : \_\_\_\_\_ 5  Ne connaît pas la date de fin  
3  Date de fin : \_\_\_\_\_ 6  **Pas de fin prévue, action pérenne**

**11) Quelle est la fréquence de l'action ? En continu sur l'année**

**12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  National 6  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain **DANS** les territoires prioritaires  
2  **Régional** 7  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain **HORS** territoires prioritaires  
3  Départemental  
4  Local  
5  Action mise en œuvre en milieu rural

**13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Milieu de la petite enfance 6  Milieu du travail  
2  Milieu périscolaire 7  **Milieu carcéral**  
3  Milieu scolaire 8  Milieu de soins  
4  **Milieu familial** 9  Milieu socio-culturel  
5  Milieu de l'insertion 10  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Structure mobile/itinérante 4  **Au domicile des personnes concernées**  
2  Lieu fixe dans les locaux d'autres structures 5  Sur le lieu de travail des professionnels ciblés  
3  **Lieu fixe dans vos propres locaux** 6  **Autre, précisez : Centres pénitentiaires**

**15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?**

150 parents/an 80 enfants/an 40 professionnels/an

**16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?**

**Le temps d'incarcération constitue dans certains cas, un moment de réflexion, le détenu se pose et réfléchit à sa parentalité et ceci permet parfois de développer des liens qui n'auraient pas été possibles dans d'autres situations. L'incarcération « donne le temps de penser, le parent incarcéré se réveille sur sa situation parentale ». Développer des liens avec l'enfant nécessite également un travail d'accompagnement et de soutien par l'association avec le détenu.**

**17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?**

- |   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| - Géographiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Partiellement</b> |
| - Culturellement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement                   |
| - Physiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Partiellement</b> |
| (pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) |  |                                |  |
| - Economiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Partiellement</b> |

**Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité : Géographiquement : Essaye d'être sur un grand nombre d'établissement pour répondre aux situations d'éloignement géographique qui vient toujours compliquer les choses. Essaye d'être sur un ensemble mais quand les familles sont trop éloignées, cela peut vraiment poser problème.**

**18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** *Plusieurs réponses possibles*

	Familles, parents, enfants	Professionnels (bénéficiaires)
1. A l'initiative du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A la définition des priorités de cette action	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A la conception de cette action	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A l'évaluation de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pas de participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Précisez votre réponse sur la participation :** Ce n'est pas la famille qui décide de l'orientation. Le travail commence après une phase d'évaluation qui consiste à rencontrer tous les membres de la famille, l'entourage... phase dans laquelle l'éducatrice rencontre plusieurs interlocuteurs, prends des éléments et avis du conseiller d'insertion et services administratifs. C'est l'association qui détermine le projet à la famille et propose un accompagnement. La proposition d'accompagnement se fait en concertation avec la famille, chacun a été consulté sur ce qu'il voulait et ne voulait pas. Le contenu des sessions est fait à partir des retours des stagiaires des sessions précédentes, question en suspens, suggestion, regrets, pour la construction des sessions futures.

**19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** *Précisez les thèmes de formation*

**Formation continue en interne pour les salariés et bénévoles. Sessions de formations organisées pour les partenaires.**

**20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- 1  **Petite enfance**
- 2  **Périnatalité**
- 3  Promotion de la santé
- 4  Prévention médicalisée, soins de santé
- 5  **Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale**
- 6  **Médico-social**
- 7  **Education**
- 8  Habitat
- 9  **Culture, loisirs**
- 10  Emploi
- 11  **Justice**
- 12  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**Précisez le type de structures partenaires :** Toute la protection de l'enfance (service d'ASE) ; centre d'action sociale, tous les dispositifs de protection de l'enfance que ce soit association en charge des mesures éducatives en milieu ouvert, ou service du CG, SPIP, personnels pénitentiaires ; Magistrats (monde de la justice, contact magistrat et avocat) et partenaires associatifs (association sur d'autres départements qui accompagnent aux parloirs relais enfants parent selon les départements et maison d'accueil des familles ).

**21) Comment l'action est-elle financée ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.*

1  **Fonds propres, moyens propres à la structure**

2  **Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : Justice**

3  Agence régionale de santé (ARS)

4  **Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale**

5  Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)

6  **Conseil régional**

7  **Conseil général**

8  Communauté urbaine, communauté de communes, etc.

9  **Commune**

10  Centre communal ou intercommunal d'action sociale

11  Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)

12  Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)

13  Caisse nationale des allocations familiales

14  **Caisse départementale des allocations familiales**

15  Assurance maladie

16  Organismes complémentaires

17  **Fondations, associations**

18  Entreprises

19  **Bénévolat**

20  Ne sait pas

21  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?**

1  Prévue

2  **En cours**

3  Finalisée

4  Non prévue

**23) L'évaluation est-elle menée ?** *Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)*

1  Sans objet (pas d'évaluation menée)

2  Ne sait pas

3  **Par une auto-évaluation**

4  Par une évaluation externe, précisez : \_\_\_\_\_

**24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ?** *Précisez les indicateurs utilisés.*

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.*

**Dernier rapport d'activité :** action répond plutôt à la demande car nombre de demande qui augmente tous les ans avec une action qui est plutôt bien repérée et en place et perçue positivement par les parents et les partenaires. Constat cette année par rapport aux courtes peine, il faut travailler dessus car le dispositif est adapté aux moyennes et longues peines. En courte peine les démarches administratives sont très longues et quand ils arrivent au bout le parent sort 15 jours plus tard. Réflexion 2015 comment adapter le dispositif aux courtes peines.

**25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ? Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Action bien repérée et développée.**

**Convention avec la direction interrégionale des services pénitentiaires, interlocuteur au niveau régional et local qui facilite les interventions en détention au niveau des démarches administratives et entrée en détention, mise en place de jeux en parloir, (tout ce qui entoure les accompagnements et côté logistique et relationnel, faciliter les interventions avec des créneaux facilitants (lieu différent que toutes les autres familles ou soit autres créneaux horaires).**

**Mobilisation et engagement des bénévoles, investissement énorme en temps et énergie. Mobilité très importante. Engagement qu'ils ont sur les actions et dans le processus de formation et de travail collectif. Bonne cohésion.**

**Bonne coordination entre éducatrice et intervenants bénévoles : point fort. Complémentarité des actions éducatrices salariées et intervenants bénévoles.**

**Soutien financier de certains partenaires mais qui restent cependant encore insuffisant.**

**26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Incertitude et précarité du budget et le temps que cela demande, lourdeur des dossiers.**

**Le contexte politique dans lequel on évolue, carrefour entre plusieurs champs d'action politiques différents (politiques protection de l'enfance, carcéral, prévention de la récidive, accompagnement de la parentalité) sujets et politiques en pleine évolution (réforme territoriale, les CG, l'ASE de qui vont dépendre) qui aura en charge ces questions-là et leur financement ?**

**Incertitude par rapport aux contextes politiques.**

**Encore du travail avec les partenaires pénitentiaires et perception du grand public face à la question carcérale.**

**27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ? Plusieurs réponses possibles**

*Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.*

**1  Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants**

- *Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants*
- *Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques*
- *Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants*
- *Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes*
- *Appliquer la charte Parentalité en entreprise*
- **Etc.**

**2  Développer et renforcer les compétences parentales**

- *Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)*
- *Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question*
- *Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale*
- *Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale*
- **Etc.**

**3  Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants**

- *Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes*
- *Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.*

- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

#### 4 Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

#### 5 Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

#### Commentaires :

#### 28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?

**Essayer de créer de bonnes conditions de rencontre et de sortie ; un des maillons : bien-être des parents (santé mentale).**

**L'action permet le développement de l'enfant avec l'histoire qu'il a. On écoute l'enfant, on construit avec lui, on limite ainsi l'installation de problématiques pendant son enfance dûes à cet épisode.**

#### 29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?

- 1  Favorable
- 2  Mitigé, nuancé
- 3  Négatif
- 4  Pas d'effet
- 5  Ne sait pas

#### Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :

**Amélioration du bien-être de l'enfant, enfants vulnérables, en difficulté. Participation dans la création de lien avec le parent, prise en charge et accompagnement de l'enfant qui permet de limiter certaines angoisses, replis et souffrance de l'enfant.**

#### 30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse

**Oui à l'extérieur, constat fait qu'une fois la personne sortie de détention, elle a besoin d'accompagnement, de soutien. Il y a un trou entre le milieu de la détention dans lequel il existe des actions et puis à la sortie, cela n'existe pas aujourd'hui.**

**De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :**

*dont liens utiles, documents, etc.*

**Mots clefs : incarcération- protection de l'enfance-lien enfants parents- personnes privées de liberté- médiation**