



# Fiche action 19

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

**Cycle "Vivre et grandir ensemble" (Association « Parentraide 74 » Haute- Savoie)**

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? Plusieurs réponses possibles

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance                                  | 7 <input checked="" type="checkbox"/> Education                           |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> Périnatalité                                    | 8 <input type="checkbox"/> Habitat  |
| 3 <input type="checkbox"/> Promotion de la santé                                      | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs                               |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                                       |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : Soutien à la Parentalité_ _ |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? Plusieurs réponses possibles

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)          | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI  |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.)  | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                      | 19 <input checked="" type="checkbox"/> Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :<br><input checked="" type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)<br><input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)<br><input type="checkbox"/> spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)<br><input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)<br><input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.) |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                       | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _ _ _ _ _   |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé  |   |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social   |   |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)                   |   |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                 |   |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire  |   |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)   |   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion  |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                    |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie  |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire   |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                 |   |
| 16 <input checked="" type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS) |   |

Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

-----

#### 3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? Plusieurs réponses possibles

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte                           |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)                          | 7 <input type="checkbox"/> Programme régional de santé (PRS)       |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF)                                  | 8 <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV)               |
| 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)             | 9 <input type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS)            |
| 5 <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE)                            | 10 <input type="checkbox"/> Ne relève pas d'un dispositif          |
|   | 11 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                            |
|   | 12 <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez : _ _ _ _ _ |

**4) Qui a été à l'initiative de l'action ?** Plusieurs réponses possibles

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.)             | 5 <input type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale) |
| 2 <input type="checkbox"/> Acteurs de terrain en contact avec le public | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                                       |
| 3 <input type="checkbox"/> Structure ou institution gestionnaire        | 7 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                          |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat)                 |  |

Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.

**5) Quels sont les objectifs de l'action ?** Précisez les objectifs et les effets attendus

**Soutien à la parentalité; bien-être des parents; amélioration de la relation parent-enfant; pour le bien-être des enfants; à long terme baisse de la violence éducative ordinaire**

**6) Quels sont les publics visés ?** Plusieurs réponses possibles

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Futurs parents   | 6 <input type="checkbox"/> Enfants, précisez l'âge : _____  |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tous parents, quelle que soit la situation familiale</b> | 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels, précisez : Assistantes maternelles, atsem, enseignants, sages-femmes, thérapeutes, travailleurs sociaux... tout professionnel en lien avec des enfants</b> |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents)                                 | 8 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____   |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement  |   |
| 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement  |   |

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

-----

**7) Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**Ecoute passive, écoute active, besoins physiologiques, réservoir affectif, jeux, jeu écoute, jeu chahut, les émotions, la pose de limites, les réactions disproportionnées, les apprentissages, renaitre à soi-même en accompagnant les enfants**

**8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Accueil, écoute, information</b>                    | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité  |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Activités favorisant le lien enfant-parent</b>      | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique   |
| 3 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté             | 10 <input type="checkbox"/> Médiation   |
| 4 <input type="checkbox"/> Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique  |
| 5 <input type="checkbox"/> Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants       | 12 <input type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins  |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)          | 13 <input type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels  |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil                       | 14 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formation de professionnels</b>   |
|  | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer  |
|  | 16 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Autres, précisez : __Accompagnement à la parentalité, soutien _____</b> |

**Précisez votre réponse sur les activités menées : Cycle "Vivre et grandir ensemble" créé par Catherine Dumonteil Kremer, une formation de 8 ateliers de 3h ; - l'écoute, le soutien; - les besoins physiologiques; - mettre de la joie au centre de la famille; - les pleurs et les colères; - la pose de limites; - quand la colère nous emporte; - comment les enfants apprennent; - renaitre à soi-même en accompagnant ses enfants**

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.

9) **Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ?** Plusieurs réponses possibles

- 1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)    2  Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)

10) **Quelle est la durée totale de l'action ?** Plusieurs réponses possibles

- 1  Date de début de la conception : \_\_\_\_\_    4  Ne connaît pas la date de conception  
2  Date de début de la mise en œuvre : \_\_\_\_\_    5  Ne connaît pas la date de fin  
3  Date de fin : \_\_\_\_\_    6  Pas de fin prévue, action pérenne

11) **Quelle est la fréquence de l'action ? tous les mois**

12) **A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ?** Plusieurs réponses possibles

- 1  National    6  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires  
2  Régional    7  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires  
3  Départemental  
4  Local  
5  Action mise en œuvre en milieu rural

13) **Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ?** Plusieurs réponses possibles

- 1  Milieu de la petite enfance    7  Milieu carcéral  
2  Milieu périscolaire    8  Milieu de soins  
3  Milieu scolaire    9  Milieu socio-culturel  
4  Milieu familial    10  Autre, précisez : \_\_\_\_\_  
5  Milieu de l'insertion  
6  Milieu du travail

14) **Quelle est la nature des lieux d'intervention ?** Plusieurs réponses possibles

- 1  Structure mobile/itinérante    4  Au domicile des personnes concernées  
2  Lieu fixe dans les locaux d'autres structures    5  Sur le lieu de travail des professionnels ciblés  
3  Lieu fixe dans vos propres locaux    6  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

15) **Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?**

240 parents/an    \_\_\_\_\_ enfants/an    240 professionnels/an

16) **Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables** (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

**Positifs, ils en ressortent avec le sentiment de compétence et d'autonomie. Avec de meilleures relations avec les enfants, de la compréhension de leur fonctionnement**

**17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?**

- |   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| - Géographiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement                   |
| - Culturellement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Partiellement</b> |
| - Physiquement<br>(pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement                   |
| - Economiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Partiellement</b> |

**Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité :** \_\_\_\_\_

**18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** Plusieurs réponses possibles

- |   | Familles, parents, enfants          | Professionnels (bénéficiaires)      |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. A l'initiative du projet                                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2. A la définition des priorités de cette action                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3. A la conception de cette action                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation) | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 5. A l'évaluation de cette action                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. Pas de participation   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

**Précisez votre réponse sur la participation :** \_\_\_\_\_

**19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** Précisez les thèmes de formation

**Formation accompagner les parents de Catherine Dumonteil Kremer**

**20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** Plusieurs réponses possibles


- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input type="checkbox"/> Promotion de la santé                                      | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

**Précisez le type de structures partenaires :** \_\_\_\_\_

**21) Comment l'action est-elle financée ?** Plusieurs réponses possibles

Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.

- 1  **Fonds propres, moyens propres à la structure**
- 2  Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : \_\_\_\_\_
- 3  Agence régionale de santé (ARS)
- 4  Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5  Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6  Conseil régional
- 7  Conseil général
- 8  Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9  Commune
- 10  Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11  Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)

- 
- 12  Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
  - 13  Caisse nationale des allocations familiales
  - 14  Caisse départementale des allocations familiales
  - 15  Assurance maladie
  - 16  Organismes complémentaires
  - 17  Fondations, associations
  - 18  Entreprises
  - 19  Bénévolat
  - 20  Ne sait pas

21  **Autre, précisez : parents**

**22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?**

- 1  **Prévue**
- 2  En cours
- 3  Finalisée
- 4  Non prévue

**23) L'évaluation est-elle menée ?** Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)

- 1  Sans objet (pas d'évaluation menée)
- 2  Ne sait pas
- 3  Par une auto-évaluation
- 4  Par une évaluation externe, précisez : \_\_\_\_\_

**24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ?** Précisez les indicateurs utilisés.

Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.

-----

**25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?**

**Précisez votre réponse**

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

-----

**26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse**

que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.

-----

**27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ?** Plusieurs réponses possibles

Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.

- 1  **Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants**
  - Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
  - Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
  - Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
  - Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
  - Appliquer la charte Parentalité en entreprise
  - Etc.



## 2 Développer et renforcer les compétences parentales

- Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
- Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
- Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
- Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
- Etc.

## 3 Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants

- Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
- Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

## 4 Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

## 5 Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

### Commentaires :

---

## 28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?

**Amélioration du bien-être des parents, d'où une amélioration de la relation parent-enfant, et donc un amélioration du bien-être des enfants; Une baisse de la violence éducative ordinaire par l'amélioration de la compréhension du fonctionnement du cerveau des enfants et de l'humain en général. S'appuie sur les dernières connaissances en neurosciences.**

## 29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?

### 1 Favorable

2  Mitigé, nuancé

3  Négatif

4  Pas d'effet

5  Ne sait pas

### Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :

**Information commune sur les dernières connaissances en neurosciences, partage d'expérience entre parents issus de divers milieux sociaux.**



30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse

Cette action peut être financée par les mairies. J'interviens déjà dans une mairie pour ouvrir l'accès au Cycle Vivre et grandir ensemble à tous les parents, l'accès dans ce cas-là étant gratuit pour les parents. Je signe un contrat de prestation.

De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :

dont liens utiles, documents, etc.

[www.pentraide74.fr](http://www.pentraide74.fr) mon site internet; <http://www.cdumonteilkremer.com> qui mène de belles actions de soutien à la parentalité; <http://parentraide74.fr/cycle-vivre-et-grandir-ensemble/>

[http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/Flyer-vivre-et-grandir-ensemble-avril2015\\_VGE.jpg](http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/Flyer-vivre-et-grandir-ensemble-avril2015_VGE.jpg)  
[http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/Flyer-vivre-et-grandir-ensemble-avril2015\\_VGE2.jpg](http://www.sfsp.fr/activites/parentalite/doc/Flyer-vivre-et-grandir-ensemble-avril2015_VGE2.jpg)

Mots clefs : accompagnement éducatif- parents- animation collective-entretien individuel-fonction parentale