



# Fiche action 101

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

**Projet d'accompagnement à la parentalité dans le cadre d'ateliers santé (IREPS Limousin)**

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| <b>3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé</b>                    | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____ |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)         | 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS)   |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.) | <b>17 <input checked="" type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI</b>                        |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                     | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                      | <b>19 <input checked="" type="checkbox"/> Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :</b>         |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé   | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)                                  |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social  | <input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)  |
| 7 <input type="checkbox"/> Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)                  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)</b> |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)                            |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire   | <input type="checkbox"/> de patients ou d'usagers (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.)               |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)  | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion   |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                   |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie   |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire  |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                |   |

#### Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

**La ville de Limoges dans les écoles pour le dispositif « réussite éducative » et des associations de quartier dans le cadre du contrat local de santé**

**C'est l'IREPS qui porte les ateliers santé dans lesquels s'inscrit cet accompagnement à la parentalité en l'occurrence à la demande d'une association de quartier "Beaubreuil Vacances Loisirs" qui propose des cafés citoyen aux habitants des quartiers; parallèlement la Ville de Limoges dans le cadre du dispositif "Réussite éducative" a sollicité l'IREPS pour la mise en place de rencontres avec les parents et les professionnels de l'école.**

**3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte                                  |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)                          | 7 <input type="checkbox"/> Programme régional de santé (PRS)              |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF)                                  | 8 <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV)                      |
| 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)             | <b>9 <input checked="" type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS)</b> |
| <b>5 <input checked="" type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE)</b>          | 10 <input type="checkbox"/> Ne relève pas d'un dispositif                 |
|   | 11 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                                   |
|   | 12 <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez : _____            |

**4) Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.)                               | <b>5 <input checked="" type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale)</b> |
| <b>2 <input checked="" type="checkbox"/> Acteurs de terrain en contact avec le public</b> | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas   |
| 3 <input type="checkbox"/> Structure ou institution gestionnaire                          | 7 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____  |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat)                                   |  |

*Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.*

**5) Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

**Renforcer, valoriser les compétences parentales en s'appuyant sur leurs ressources**

**6) Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Futurs parents   | 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement              |
| <b>2 <input checked="" type="checkbox"/> Tous parents, quelle que soit la situation familiale</b> | 6 <input type="checkbox"/> Enfants, précisez l'âge : _____  |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents)                                 | 7 <input type="checkbox"/> Professionnels, précisez : _____ |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement  | 8 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____         |

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

**Souvent des parents en situations de précarité, beaucoup d'origine culturelle étrangère mais très impliqués dans l'éducation de leurs enfants donc très favorables à ces démarches**

**7) Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**La question de l'autorité, comment fixer des limites autour des pratiques numériques de leurs enfants, l'alimentation, les tenues vestimentaires... Par exemple expliciter la période de l'adolescence, mieux connaître les pratiques numériques afin de mieux fixer les règles et surtout favoriser la communication parents/ados. Réfléchir ensemble aux postures parentales qui peuvent favoriser la confiance en soi et le développement des compétences psychosociales des enfants et des ados**

**8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Accueil, écoute, information                                      | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité                             |
| 2 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien enfant-parent                        | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique                              |
| 3 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté             | 10 <input type="checkbox"/> Médiation  |
| 4 <input type="checkbox"/> Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique   |
| 5 <input type="checkbox"/> Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants       | <b>12 <input checked="" type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins</b> |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)          | 13 <input type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels           |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil                       | 14 <input type="checkbox"/> Formation de professionnels                              |
|  | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer                                     |
|  | 16 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                                 |

**Précisez votre réponse sur les activités menées : promouvoir la santé bien-être des jeunes en renforçant et valorisant les compétences parentales**

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.*

**9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)      2  **Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)**

**10) Quelle est la durée totale de l'action ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Date de début de la conception : \_\_\_\_\_      4  Ne connaît pas la date de conception  
2  **Date de début de la mise en œuvre : 2014\_**      5  **Ne connaît pas la date de fin**  
3  Date de fin : \_\_\_\_\_      6  Pas de fin prévue, action pérenne

**11) Quelle est la fréquence de l'action ? 1 fois par mois**

**12) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  National      6  **Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires**  
2  Régional      7  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires  
3  Départemental  
4  Local  
5  Action mise en œuvre en milieu rural

**13) Quel(s) est(sont) le(s) milieu(x) d'intervention ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Milieu de la petite enfance      6  Milieu du travail  
2  Milieu périscolaire      7  Milieu carcéral  
3  **Milieu scolaire**      8  Milieu de soins  
4  **Milieu familial**      9  Milieu socio-culturel  
5  Milieu de l'insertion      10  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**14) Quelle est la nature des lieux d'intervention ? Plusieurs réponses possibles**

- 1  Structure mobile/itinérante      4  Au domicile des personnes concernées  
2  **Lieu fixe dans les locaux d'autres structures**      5  Sur le lieu de travail des professionnels ciblés  
3  Lieu fixe dans vos propres locaux      6  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

**15) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?**

**40\_ parents/an**

**16) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?**

**EFFETS POSITIFS**

**17) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?**

- |   |  |                                |  |
|---|--|--------------------------------|--|
| - Géographiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Culturellement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| - Physiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Oui</b> | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |
| (pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) |  |                                |  |
| - Economiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui                   | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement |

**Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité : \_\_\_\_\_**

**18) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** *Plusieurs réponses possibles*

	Familles, parents, enfants	Professionnels (bénéficiaires)
1. A l'initiative du projet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A la définition des priorités de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A la conception de cette action	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A l'évaluation de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pas de participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Précisez votre réponse sur la participation :** Pour l'action auprès de l'association de quartier, ce sont les parents (essentiellement des mères) qui ont souhaité aborder la question de la parentalité. Elles vont être impliquées dans la démarche d'animation en l'occurrence après avoir été sensibilisées à la pratique de facebook, elles vont relayer les messages auprès des autres parents et convier leurs conjoints et leurs enfants dans le cadre d'une soirée d'échanges autour des pratiques numériques. Elles participent également à des ateliers cuisines menés par l'IREPS qui leur permettent de bénéficier de conseils nutritionnels....

**19) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** *Précisez les thèmes de formation*

-----

**20) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Petite enfance   | 7 <input type="checkbox"/> Education                |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                  |
| 3 <input type="checkbox"/> Promotion de la santé                                      | 9 <input type="checkbox"/> Culture, loisirs         |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                 |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : ----- |

**Précisez le type de structures partenaires :** -----

**21) Comment l'action est-elle financée ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.*

- 1  Fonds propres, moyens propres à la structure
- 2  **Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) :** -----  
santé, ville
- 3  **Agence régionale de santé (ARS)**
- 4  Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5  Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6  Conseil régional
- 7  Conseil général
- 8  Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9  **Commune**
- 10  Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11  Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)
- 12  Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
- 13  Caisse nationale des allocations familiales
- 14  Caisse départementale des allocations familiales
- 15  Assurance maladie
- 16  Organismes complémentaires
- 17  Fondations, associations
- 18  Entreprises

19  Bénévolat

20  Ne sait pas

21  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

## 22) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?

1  Prévüe

2  En cours

3  Finalisée

4  Non prévue

## 23) L'évaluation est-elle menée ? Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)

1  Sans objet (pas d'évaluation menée)

2  Ne sait pas

3  Par une auto-évaluation

4  Par une évaluation externe, précisez : \_\_\_\_\_

## 24) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ? Précisez les indicateurs utilisés.

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.*

### Actions en cours

## 25) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ?

### Précisez votre réponse

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**La démarche participative, s'appuyer sur les ressources et les compétences des parents, inscrire cet accompagnement à la parentalité dans une démarche plus globale qui est celle des ateliers santé dans le cadre desquels l'IREPS aborde d'autres thématiques santé**

## 26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**Nous n'arrivons pas à mobiliser les pères qui travaillent pour la plupart c'est la raison pour laquelle nous allons proposer des temps de rencontre en soirée en privilégiant la convivialité avec des gâteaux faits par les parents....**

## 27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ? Plusieurs réponses possibles

*Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.*

### 1 Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants

- Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
- Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
- Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
- Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
- Appliquer la charte Parentalité en entreprise
- Etc.

### 2 Développer et renforcer les compétences parentales

- Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
- Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
- Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
- Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
- Etc.

### 3 Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants

- Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
- Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
- Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)
- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

### 4 Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

### 5 Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

Commentaires :

---

### 28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?

Favoriser l'estime de soi et le développement des CPS des enfants dans l'optique de prévenir les conduites à risques

### 29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?

1  Favorable

2  Mitigé, nuancé

3  Négatif

4  Pas d'effet

5  Ne sait pas

Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :

Favoriser l'accès à la prévention en l'occurrence prévenir l'obésité, prévenir les conduites à risques chez les ado....Favoriser la santé bien être en renforçant les aptitudes individuelles des enfants et des parents

### 30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse

---

**De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :**

*dont liens utiles, documents, etc.*

**Mots clés :** ateliers- éducation pour la santé- soutien à la parentalité- quartier- adolescence- mère- multimédia- rôle éducatif