



# Fiche action 1

## Accompagnement à la parentalité

### Intitulé de l'action :

**Programme d'animation sportive « Tribu sport » (Dijon)**

#### 1) Quel est votre secteur d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Petite enfance</b>                           | 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Education</b>        |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                            |
| 3 <input type="checkbox"/> Promotion de la santé                                      | 9 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Culture, loisirs</b> |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                            |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                           |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____           |

#### 2) Qui porte(nt) l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP)          | 16 <input type="checkbox"/> Centre communal ou intercommunal d'action sociale (CCAS/CIAS)   |
| 2 <input type="checkbox"/> Réseau de santé (périnatalité, coordination de la prise en charge, etc.)  | 17 <input type="checkbox"/> Service de santé publique d'une collectivité territoriale ou d'un EPCI                                  |
| 3 <input type="checkbox"/> Relais assistantes maternelles (RAM)                                      | 18 <input type="checkbox"/> Agence publique ou service de l'Etat, déconcentré ou central  |
| 4 <input type="checkbox"/> Centre de santé (associatif, municipal, mutualiste)                       | 19 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Organisation (association, fondation, collectif, organisme mutualiste...), précisez :</b> |
| 5 <input type="checkbox"/> Etablissement de santé  | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement à la parentalité (ex : Ecole des parents, etc.)                          |
| 6 <input type="checkbox"/> Etablissement médico-social   | <input type="checkbox"/> de familles (ex : Udaf, Familles rurales, etc.)  |
| 7 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Centre social ou socio-culturel (associatif, municipal)</b> | <input type="checkbox"/> spécialisée en santé publique (promotion de la santé, prévention, éducation pour la santé, etc.)           |
| 8 <input type="checkbox"/> Etablissement d'accueil de jeunes enfants                                 | <input type="checkbox"/> spécialisée dans l'accompagnement social (lien social, médiation, droits sociaux, etc.)                    |
| 9 <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire  | <input type="checkbox"/> de patients ou d'utilisateurs (collectif d'habitants, conseil de quartier, association de patients, etc.)  |
| 10 <input type="checkbox"/> Structure d'hébergement (centre maternel, centre parental, CHRS, etc.)   | 20 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____   |
| 11 <input type="checkbox"/> Structure d'insertion  |   |
| 12 <input type="checkbox"/> Caisse d'allocations familiales (CAF)                                    |   |
| 13 <input type="checkbox"/> Assurance maladie  |   |
| 14 <input type="checkbox"/> Organisme complémentaire   |   |
| 15 <input type="checkbox"/> Protection maternelle et infantile (PMI)                                 |   |

#### Précisez le(s) nom(s) de(s) structure(s) porteuse(s) de l'action :

**MJC Dijon Grésilles : Atelier D'ici Danse (Semur en Auxois)**

#### 3) L'action relève-t-elle de l'un des dispositifs suivants ? *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP) | 7 <input type="checkbox"/> Programme régional de santé (PRS)                |
| 2 <input type="checkbox"/> Lieu d'accueil enfants - parents (LAEP)                          | 8 <input type="checkbox"/> Atelier Santé Ville (ASV)                        |
| 3 <input type="checkbox"/> Point information famille (PIF)                                  | 9 <input type="checkbox"/> Contrat local de santé (CLS)                     |
| 4 <input type="checkbox"/> Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS)             | 10 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Ne relève pas d'un dispositif</b> |
| 5 <input type="checkbox"/> Programme de réussite éducative (PRE)                            | 11 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                                     |
| 6 <input type="checkbox"/> Ecole ouverte  | 12 <input type="checkbox"/> Autre dispositif, précisez : _____              |

**4) Qui a été à l'initiative de l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Public (parents, familles, etc.)                               | 5 <input type="checkbox"/> Institution politique (collectivité territoriale) |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Acteurs de terrain en contact avec le public</b> | 6 <input type="checkbox"/> Ne sait pas                                       |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Structure ou institution gestionnaire</b>        | 7 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                          |
| 4 <input type="checkbox"/> Institution politique (Etat)                                   |  |

*Vous pouvez joindre en complément les éléments de diagnostic.*

**5) Quels sont les objectifs de l'action ?** *Précisez les objectifs et les effets attendus*

**Au cours de séances ludiques, les jeunes enfants de 8 mois à 4 ans sont accueillis dans le but de favoriser leur éveil psychomoteur par le jeu, le mouvement, le rythme et la rencontre avec les autres. Le tout en étant guidés et accompagnés par leurs parents, partie prenante dans la découverte et l'exploration de possibilités motrices.**

**6) Quels sont les publics visés ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Futurs parents   | 5 <input type="checkbox"/> Mères exclusivement  |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Tous parents, quelle que soit la situation familiale</b> | 6 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Enfants, précisez l'âge : 8 mois à 4 ans</b> |
| 3 <input type="checkbox"/> Parents « ados » (très jeunes parents)                                 | 7 <input type="checkbox"/> Professionnels, précisez : _____                           |
| 4 <input type="checkbox"/> Pères exclusivement  | 8 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                                   |

**Précisez si l'action s'adresse à des publics qui sont dans des situations particulières de vulnérabilité, précisez les situations :**

-----

**7) Quels sont les sujets ou thématiques que vous abordez au cours de l'action ?**

**Les sujets abordés lors des programmes "tribu sport" sont :**

- La relation à l'autre,
- Le capital santé (alimentation, hydratation, sécurité, tenue)
- Thèmes de société (solidarité, développement durable) avec les parents.

**8) Quelles sont les modalités de réalisation de cette action ?** *Quelles activités menez-vous ? Plusieurs réponses possibles.*

- |  |  |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Accueil, écoute, information                                      | 8 <input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarité                   |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Activités favorisant le lien enfant-parent</b>      | 9 <input type="checkbox"/> Accompagnement psychologique                    |
| 3 <input type="checkbox"/> Activités favorisant le lien social et la citoyenneté             | 10 <input type="checkbox"/> Médiation                                      |
| 4 <input type="checkbox"/> Activités favorisant l'accès aux droits sociaux et/ou l'insertion | 11 <input type="checkbox"/> Aide juridique                                 |
| 5 <input type="checkbox"/> Activités socio-culturelles pour les parents et les enfants       | 12 <input type="checkbox"/> Activités de prévention et/ou de soins         |
| 6 <input type="checkbox"/> Accompagnement du quotidien (organisation, budget, etc.)          | 13 <input type="checkbox"/> Coordination, mise en réseau de professionnels |
| 7 <input type="checkbox"/> Aide ponctuelle à la garde / mode d'accueil                       | 14 <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formation de professionnels</b>  |
|  | 15 <input type="checkbox"/> Actions de plaidoyer                           |
|  | 16 <input type="checkbox"/> Autres, précisez : _____                       |

**Précisez votre réponse sur les activités menées : Animation parents/enfants. Formation d'animateurs loisirs sportifs « petite enfance »**

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'activités.*

9) Intervenez-vous auprès du public de façon individuelle ou collective ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Individuelle (écoute, information, orientation, etc.)      2  Collective (conférences, débats, ateliers, etc.)

10) Quelle est la durée totale de l'action ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Date de début de la conception : Mars      4  Ne connaît pas la date de conception  
2  Date de début de la mise en œuvre : début Septembre      5  Ne connaît pas la date de fin  
3  Date de fin : fin Juin      6  Pas de fin prévue, action pérenne  
Correspond à l'année scolaire

11) Quelle est la fréquence de l'action ? 3 fois par semaine

11) A quel niveau territorial l'action se déroule-t-elle ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1  National      6  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain DANS les territoires prioritaires  
2  Régional      7  Action mise en œuvre en milieu urbain ou périurbain HORS territoires prioritaires  
3  Départemental  
4  Local  
5  Action mise en œuvre en milieu rural

Programme national décliné localement

12) Quel(s) est (sont) le(s) milieu(x) d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Milieu de la petite enfance      6  Milieu du travail  
2  Milieu périscolaire      7  Milieu carcéral  
3  Milieu scolaire      8  Milieu de soins  
4  Milieu familial      9  Milieu socio-culturel  
5  Milieu de l'insertion      10  Autre, précisez : structure associative

13) Quelle est la nature des lieux d'intervention ? *Plusieurs réponses possibles*

- 1  Structure mobile/itinérante      4  Au domicile des personnes concernées  
2  Lieu fixe dans les locaux d'autres structures      5  Sur le lieu de travail des professionnels ciblés  
3  Lieu fixe dans vos propres locaux      6  Autre, précisez : \_\_\_\_\_

14) Quel est le nombre de bénéficiaires de l'action ?

25 parents/an    25 enfants/an    10 professionnels/an

15) Selon vous, l'action a-t-elle des effets inattendus, positifs ou défavorables (sur les publics visés et/ou sur d'autres publics) ?

Aucun effet inattendu ou défavorable recensé. Effets positifs sur le comportement de l'enfant et son développement psychomoteur.

16) Selon vous, les conditions sont-elles favorables pour que l'action soit accessible au public (familles, parents et/ou enfants) ?

- |   |   |                                |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| - Géographiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement            |
| - Culturellement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement            |
| - Physiquement  | 1 <input type="checkbox"/> Oui            | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input checked="" type="checkbox"/> Partiellement |
| (pour les personnes en situation de handicap, horaires, etc.) |   |                                |   |
| - Economiquement  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> Oui | 2 <input type="checkbox"/> Non | 3 <input type="checkbox"/> Partiellement            |

Précisez votre réponse sur les conditions d'accessibilité : Difficile de trouver un horaire pouvant convenir à tout le monde.

**17) Le public bénéficiaire a-t-il participé ?** *Plusieurs réponses possibles*

	Familles, parents, enfants	Professionnels (bénéficiaires)
1. A l'initiative du projet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. A la définition des priorités de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. A la conception de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A la mise en œuvre des activités de cette action (animation)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. A l'évaluation de cette action	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pas de participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Précisez votre réponse sur la participation : Les parents sont partie prenante de l'animation et de la découverte motrice de leur enfant.**

**18) L'action nécessite-t-elle une formation spécifique des acteurs ?** *Précisez les thèmes de formation*

**Une formation spécifique au concept « animateur parent-enfant » est dispensé par la fédération française "Sport pour tous" et accessible aux animateurs, ainsi qu'aux professionnels de la petite enfance.**

**19) Dans quel(s) secteur(s) interviennent les partenaires impliqués dans l'action ?** *Plusieurs réponses possibles*

- |   |   |
|---|---|
| <b>1 <input checked="" type="checkbox"/> Petite enfance</b>                           | <b>7 <input checked="" type="checkbox"/> Education</b>        |
| 2 <input type="checkbox"/> Périnatalité   | 8 <input type="checkbox"/> Habitat                            |
| <b>3 <input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé</b>                    | <b>9 <input checked="" type="checkbox"/> Culture, loisirs</b> |
| 4 <input type="checkbox"/> Prévention médicalisée, soins de santé                     | 10 <input type="checkbox"/> Emploi                            |
| 5 <input type="checkbox"/> Accompagnement social, accès aux droits, insertion sociale | 11 <input type="checkbox"/> Justice                           |
| 6 <input type="checkbox"/> Médico-social  | 12 <input type="checkbox"/> Autre, précisez : _____           |

**Précisez le type de structures partenaires : Maison des jeunes et de la culture (MJC)**

**20) Comment l'action est-elle financée ?** *Plusieurs réponses possibles*

*Certaines dénominations des structures évoquées ci-dessous sont en cours d'évolution.*

- 1  Fonds propres, moyens propres à la structure
- 2  Ministère, précisez la direction concernée (Santé, Social, Famille, Education nationale, Ville...) : \_\_\_\_\_
- 3  Agence régionale de santé (ARS)
- 4  Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale
- 5  Direction des services départementaux de l'Education nationale (Inspection académique)
- 6  Conseil régional
- 7  Conseil général
- 8  Communauté urbaine, communauté de communes, etc.
- 9  Commune
- 10  Centre communal ou intercommunal d'action sociale
- 11  Institut national d'éducation et de promotion pour la santé (INPES)
- 12  Commissariat général à l'Egalité des territoires (ACSé)
- 13  Caisse nationale des allocations familiales
- 14  Caisse départementale des allocations familiales
- 15  Assurance maladie
- 16  Organismes complémentaires
- 17  Fondations, associations**
- 18  Entreprises
- 19  Bénévolat
- 20  Ne sait pas
- 21  Autre, précisez : parent participant à l'action**

**21) Une évaluation de l'action est-elle menée ou prévue ?**

- 1  Prévus
- 2  En cours
- 3  Finalisée
- 4  Non prévue

**22) L'évaluation est-elle menée ?** Plusieurs réponses possibles (auto-évaluation et évaluation externe)

**1  Sans objet (pas d'évaluation menée)**

- 2  Ne sait pas
- 3  Par une auto-évaluation
- 4  Par une évaluation externe, précisez : \_\_\_\_\_

**23) Si l'évaluation a été réalisée, quels sont les résultats de l'action ?** Précisez les indicateurs utilisés.

*Vous pouvez joindre en complément le rapport complet d'évaluation.*

-----

**24) Qu'une évaluation ait été**

**25) réalisée ou non, quels sont les facteurs qui ont facilité l'action ? Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

- **Les compétences et les qualités relationnelles de l'animatrice du projet**
- **L'absence de dispositif semblable sur le secteur d'intervention**

**26) Qu'une évaluation ait été réalisée ou non, quels sont les freins et les difficultés qui ont limité l'action ? Précisez votre réponse**

*que ce soit au niveau de sa conception, de sa mise en œuvre, de son évaluation, de sa pérennisation, etc.*

**La difficulté de trouver des personnes compétentes et motivées par le projet en premier lieu. Vient ensuite le problème des infrastructures disponibles et du financement.**

**27) Au regard des exemples ci-dessous, dans quelle(s) stratégie(s) de promotion de la santé votre action semble-t-elle s'inscrire ?** Plusieurs réponses possibles

*Les exemples d'actions cités ci-dessous ne sont pas exhaustifs. Ils sont issus du guide INPES « Promouvoir la santé dès la petite enfance, accompagner la parentalité », p.77, 2013.*

- 1  Créer des milieux de vie favorables pour les parents et les jeunes enfants
  - Accueillir la diversité dans tous les milieux de vie des enfants
  - Permettre une adaptation des horaires en structure d'accueil collectif et familial en tenant compte des besoins liés aux horaires atypiques
  - Organiser la participation des parents et formaliser les échanges d'informations entre parents et professionnels dans les lieux de vie des enfants
  - Promouvoir l'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes
  - Appliquer la charte Parentalité en entreprise
  - Etc.
- 2  Développer et renforcer les compétences parentales
  - Accompagner les adultes en position parentale en proposant des rencontres individuelles (visites à domicile ou rdv au sein d'une structure)
  - Susciter les échanges entre adultes en position parentale en proposant des rencontres collectives autour d'un thème ou d'une question
  - Proposer des ateliers, formations pour soutenir l'acquisition de compétences des adultes en position parentale
  - Diffuser de l'information claire et accessible à tous les adultes en position parentale
  - Etc.
- 3  Renforcer l'action communautaire en faveur des parents et des jeunes enfants
  - Développer les structures d'accueil sur les territoires où elles sont insuffisantes
  - Développer les lieux d'accueil des parents : café des parents, lieux d'accueil enfants-parents, ateliers sociolinguistiques, etc.
  - Communiquer sur l'offre des services à destination des familles (articles, publicités, invitations, etc.)

- Mobiliser la société civile pour faire évoluer les normes (conférences-débats, manifestations culturelles, université des parents, etc.)
- Faciliter l'accès au matériel de puériculture spécifique (création d'handi-puériculthèques pour le prêt de matériel adapté aux situations de handicap des parents, etc.)
- Etc.

4  Réorienter les services d'accueil et d'accompagnement des parents

- S'appuyer sur le rôle pivot des services de PMI
- Investir dans la formation initiale et continue des intervenants (professionnels salariés ou bénévoles)
- Développer les compétences des intervenants facilitant la mise en place de collaborations avec les adultes en position parentale
- Etc.

5  Élaborer des politiques pour la santé des parents et des jeunes enfants

- Prendre en considération les besoins des jeunes enfants et de leurs familles dans le projet enfance des villes, dans les CLS, dans les CUCS, dans le contrat enfance jeunesse des CAF, dans le schéma départemental et de la famille, dans le programme régional de santé, etc.
- Développer et soutenir les politiques d'accueil de la petite enfance répondant aux besoins et aux attentes des adultes en position parentale
- Promouvoir et soutenir la recherche, la formation et l'enseignement sur la promotion de la santé de la petite enfance
- Développer et soutenir les pratiques en réseau (REAAP, RAM, réseaux périnataux...)
- Etc.

**Commentaires :**

-----

**28) Selon vous, quels sont les effets de cette action sur la santé des enfants ou de celle des parents ?**

Cette action a des effets sur la santé des enfants, elle favorise le développement musculaire et l'acquisition de l'équilibre, de la coordination des gestes et de la précision. Elle aide l'enfant à prendre conscience de son corps et de la perception de celui-ci dans l'espace (son « schéma corporel »). Elle favorise le bien-être physique chez l'enfant comme chez l'adulte. Elle contribue à la sollicitation de l'enfant et facilite son adaptation à l'école maternelle. La participation de l'adulte au cours de ces séances le rend complice de l'enfant par le jeu.

**29) D'une façon générale, pensez-vous que cette action a un effet sur la réduction des inégalités sociales de santé ?**

- 1  Favorable  
 2  Mitigé, nuancé  
 3  Négatif  
 4  Pas d'effet  
 5  Ne sait pas

**Précisez votre réponse sur les effets perçus de l'action sur la réduction des ISS :**

-----

**30) Selon vous, cette action pourrait-elle être transférée dans un autre contexte (territoire, public, etc.) ? Quelles seraient les conditions ? Précisez votre réponse**

Cette action pourrait être transférée sur un autre territoire, à condition de trouver une structure d'accueil, ainsi que des animateurs formés et compétents.

**De manière générale, éléments ou commentaires que vous souhaitez ajouter pour conclure cette fiche action :**

*dont liens utiles, documents, etc.*

<http://www.sport-education.fr/public/sport-education/tribu-sport.html>

**Mots clés : développement-centre de loisirs-enfants de 3 mois à 6 ans-parents-professionnels de la petite enfance**