

Education Thérapeutique en établissement SSR : un exemple en Midi-Pyrénées

Mercredi 29 Juin 2011

Dr Frédéric SANGUIGNOL

Clinique du Château de Vernhes

31340 BONDIGOUX

Mail : fr.sanguignol@cliniquebondigoux.com

Site : www.cliniquebondigoux.com

Education Thérapeutique et SSR

Une place essentielle dans le parcours de soins du patient :

- ETP fait partie des missions des SSR, à côté des soins médicaux, de la rééducation et réadaptation, de la réinsertion (décret du 17 avril 2008)
- Approche globale et pluridisciplinaire du patient
- Durée moyenne de séjour : 3 à 4 semaines...
...Le temps nécessaire à l'apprentissage
- Et pourtant, seulement 9 % des programmes d'ETP autorisés sont réalisés en SSR...



Clinique du Château de Vernhes
31340 BONDIGOUX

- **145 lits dont 130 de SSR**
- **Programmes d'Education Thérapeutique depuis 1989**
- **4 programmes autorisés par ARS**
 - Obésité
 - Diabète
 - Insuffisance cardiaque
 - Personnes âgées polypathologiques
- **Séjours de 3 semaines / 5 jours**
- **File active : 2000 patients / an**

Education Thérapeutique et SSR

- **Prise en charge des patients**
- **Rôle de l'ARH/ARS Midi-Pyrénées**
- **Politique intensive de formation**
- **Collaboration public/privé**

Prise en charge des patients

- **Approche globale**

- **Equipe pluridisciplinaire formée :**

* 15 médecins généralistes et spécialistes * 45 infirmières et aides-soignantes

* 7 diététiciennes

* 5 kinésithérapeutes

* 4 professeurs d'APA

* 4 psychologues

* 1 art thérapeute

* 1 psychosomaticienne

- **Prise en charge basée sur des programmes d'Education Thérapeutique personnalisés, avec 4 axes : biomédical, diététique, physique, psychologique**

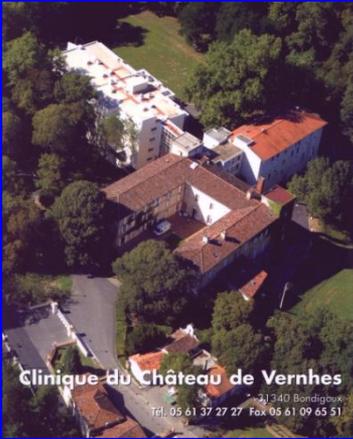
- **ETP individuelle et collective : 30 à 35h d'ETP/patient/sem**

- **Création d'une UTEP depuis 2006 (accompagnement et évaluation)**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jedi	Vendredi	Samedi
8 h 00 – 9 h 00 : Petit déjeuner servi en chambre					
9 h 00 – 10 h 00 : Quelles sont mes attentes sur le plan alimentaire ? Diététicienne	9 h 00 – 10 h 00 : J'apprends à équilibrer mon alimentation Diététicienne	9 h 00 – 10 h 00 : J'apprends à équilibrer mon alimentation Diététicienne	9 h 00 – 10 h 00 : J'apprends à équilibrer mon alimentation Diététicienne	9 h 00 – 10 h 00 : J'apprends à équilibrer mon alimentation Diététicienne	
10 h 00 – 10 h 15 : Collation					
10 h 00 – 11 h 00 Je fais le point sur mes facteurs de risques cardio-vasculaires Dr LABARRE	10 h 15 – 11 h 00 Je définis mon problème de poids Me MOTTET/ BESSON	10 h 15 – 11 h 00 Comment ai-je pris du poids ? Me MOTTET/ BESSON	10 h 15 – 11 h 00 Pourquoi je pratique une activité physique ? Dr CARRIE	10 h 15 – 11 h 00 Je comprends mon problème de poids Dr SANGUIGNOL	9 h 00 – 10 h 00 Je pratique une activité physique d'endurance Prof. d'activité physique
11 h 00 – 12 h 00 Je pratique une activité physique d'endurance Prof. d'activité physique	11 h 00 – 12 h 00 Je pratique une activité physique d'endurance Prof. d'activité physique	11 h 00 – 12 h 00 Je pratique une activité physique d'endurance Prof. d'activité physique	11 h 30 – 13 h 30 Je cuisine avec une diététicienne	11 h 00 – 12 h 00 Je pratique une activité physique d'endurance Prof. d'activité physique	
11 h 45 – 12 h 00 : Installation en salle à manger pour déjeuner				Déjeuner	
13 h 30 – 15 h 00 Je comprends mon problème de poids Dr SANGUIGNOL	14 h 00 – 15 h 00 Pourquoi ai-je pris du poids ... Dr PRIM	14 h 00 – 15 h 00 J'exprime ce que je ressens Me LAURENS BERGE	14 h 00 – 15 h 00 Pourquoi ai-je pris du poids ... Dr PRIM	14 h 00 – 15 h 00 J'apprends à gérer mon stress Melle PINAQUY	14 h 00 – 16 h 00 Je convie ma famille, mon entourage à rencontrer ma diététicienne
15 h 00 – 16 h 00 Mes préoccupations face à mon diabète Mme MOTTET/BESSON	15 h 00 – 16 h 00 Mes préoccupations face à mon diabète Mme MOTTET/BESSON	15 h 00 – 16 h 00 Mes préoccupations face à mon diabète Mme MOTTET/BESSON	15 h 00 – 16 h 00 Mes préoccupations face à mon diabète Mme MOTTET/BESSON	15 h 00 – 16 h 00 Mes préoccupations face à mon diabète Mme MOTTET/BESSON	
15h45-16 h 00 Collation servie en salle à manger					
16 h 30 – 18 h 30 Atelier d'expression et de vécu Me DECARPIGNY	16 h 15 – 17 h 00 Je rééduque ma respiration Kinésithérapeute	16 h 15 – 17 h 00 Je rééduque ma respiration Kinésithérapeute	16 h 30 – 18 h 30 Atelier d'expression et de vécu Me DECARPIGNY	16 h 30 – 18 h 30 Atelier d'expression et de vécu Me DECARPIGNY	Temps libre pour expérimenter une activité physique en endurance
18h 45- 19 h 00 : Installation en salle à manger pour dîner					

Rôle de l'ARH/ARS Midi-Pyrénées

- Appel d'offre national en 2002 pour promouvoir l'ETP
- Mise en place d'une hospitalisation de semaine pour personnes obèses et/ou diabétiques
- Tarification pérenne à partir de 2003, spécifique à l'ETP
- Expérimentation médico-économique pour évaluer l'impact de l'Education Thérapeutique chez des personnes obèses et/ou diabétiques



Etude médico-économique

9 mois avant / 9 mois après
5 jours d'Education Thérapeutique
pour personnes obèses diabétiques

Un meilleur suivi ... À un moindre coût !

Pour l'assurance maladie :

Diminution des coûts directs de 16 %

Diminution des coûts indirects de 57 %

Sanguignol et al. Thérap Patient Educ 2009 ; 1(1) :57-62

Politique intensive de formation

Equipe formée en Education Thérapeutique :

- Master européen : 2 médecins
- 14 soignants diplômés du DU d'Education Thérapeutique de Toulouse (3 médecins, 5 IDE, 3 diététiciennes, 1 psychologue, 2 prof d'APA)
- 45 soignants formés par les trois équipes européennes (Bruxelles, Genève, Paris) dont 20 ont plus de 40 h de formation à l'ETP

30 soignants participent aux programmes d'Education Thérapeutique

Politique intensive de formation

Rôle formateur de l'établissement :

- Formateur et terrain de stage pour :
 - DU d'ETP de Toulouse
 - Ecole d'infirmières
 - Ecole de diététiciennes
 - Fac de psychologie
- Formation de 40 h à l'ETP (Baqimehp) :
 - 150 soignants formés depuis octobre 2010
- Implication dans les sociétés scientifiques :
 - SETE (Société d'Education Thérapeutique Européenne)
 - SETSO (Société d'Education Thérapeutique du Sud-Ouest)

Collaboration public/privé

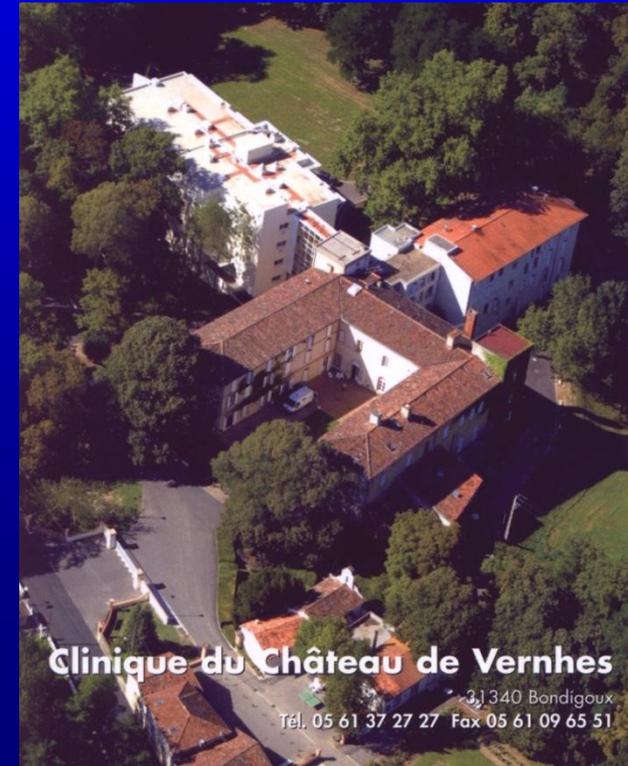


Interface : Thématiques

- Education des personnes diabétiques de type 2
- Education des personnes obèses
- Prise en charge des personnes porteuses de plaies du pied

Interface : Organisation

- Convention entre les 2 établissements depuis 20 ans
- Participation à l'organisation régionale des soins pour personnes diabétiques et/ou obèses
- Formation à l'ETP
- Evaluation de l'ETP



Collaboration public/privé

Depuis 2007 : EVACET

- Structure coordonnée par le CHU de Toulouse et la Clinique
- Financée par ARH/ARS
- Rôle d'évaluation et d'accompagnement des équipes et établissements volontaires
 - 1 pédagogue
 - 2 médecins
 - 3 paramédicaux
- Actuellement, accompagnement méthodologique pour la mise en place de **programmes d'ETP de proximité** (PRS et COTER)

Conclusion

ETP en SSR :

- une place privilégiée à développer
- dans le parcours de soins éducatifs du patient

Nécessite :

- une forte politique de formation
- une collaboration avec le secteur MCO public ou privé
(attention : nouveau manuel de certification HAS – V2010 révisé 2011)
- des moyens complémentaires (MIGAC)