

# Education Thérapeutique en établissement SSR : un exemple en Midi-Pyrénées

**Mercredi 29 Juin 2011**

**Dr Frédéric SANGUIGNOL**

**Clinique du Château de Vernhes**

**31340 BONDIGOUX**

**Mail : [fr.sanguignol@cliniquebondigoux.com](mailto:fr.sanguignol@cliniquebondigoux.com)**

**Site : [www.cliniquebondigoux.com](http://www.cliniquebondigoux.com)**

# Education Thérapeutique et SSR

## Une place essentielle dans le parcours de soins du patient :

- ETP fait partie des missions des SSR, à côté des soins médicaux, de la rééducation et réadaptation, de la réinsertion (décret du 17 avril 2008)
- Approche globale et pluridisciplinaire du patient
- Durée moyenne de séjour : 3 à 4 semaines...  
...Le temps nécessaire à l'apprentissage
- Et pourtant, seulement 9 % des programmes d'ETP autorisés sont réalisés en SSR...



**Clinique du Château de Vernhes**  
**31340 BONDIGOUX**

➤ **145 lits dont 130 de SSR**

➤ **Programmes d'Education  
Thérapeutique depuis 1989**

➤ **4 programmes autorisés par ARS**

- Obésité
- Diabète
- Insuffisance cardiaque
- Personnes âgées polypathologiques

➤ **Séjours de 3 semaines / 5 jours**

➤ **File active : 2000 patients / an**

# Education Thérapeutique et SSR

- **Prise en charge des patients**
- **Rôle de l'ARH/ARS Midi-Pyrénées**
- **Politique intensive de formation**
- **Collaboration public/privé**

# Prise en charge des patients

- **Approche globale**

- **Equipe pluridisciplinaire formée :**

\* 15 médecins généralistes et spécialistes      \* 45 infirmières et aides-soignantes

\* 7 diététiciennes

\* 5 kinésithérapeutes

\* 4 professeurs d'APA

\* 4 psychologues

\* 1 art thérapeute

\* 1 psychosomaticienne

- **Prise en charge basée sur des programmes d'Education Thérapeutique personnalisés, avec 4 axes : biomédical, diététique, physique, psychologique**

- **ETP individuelle et collective : 30 à 35h d'ETP/patient/sem**

- **Création d'une UTEP depuis 2006 (accompagnement et évaluation)**

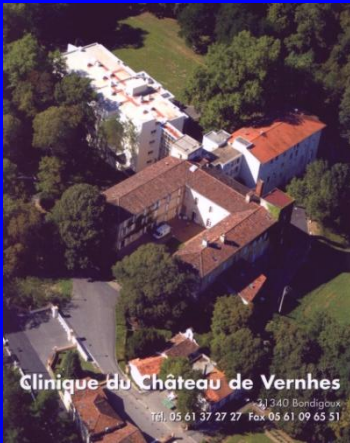
| Lundi  | Mardi   | Mercredi  | Jedi  | Vendredi  | Samedi   |
|--|---|---|---|---|--|
| <b>8 h 00 – 9 h 00 : Petit déjeuner servi en chambre</b>   |   |   |   |   |  |
| 9 h 00 – 10 h 00 :<br>Quelles sont mes attentes sur le plan alimentaire ?<br>Diététicienne         | 9 h 00 – 10 h 00 :<br>J'apprends à équilibrer mon alimentation<br>Diététicienne                 | 9 h 00 – 10 h 00 :<br>J'apprends à équilibrer mon alimentation<br>Diététicienne                 | 9 h 00 – 10 h 00 :<br>J'apprends à équilibrer mon alimentation<br>Diététicienne | 9 h 00 – 10 h 00 :<br>J'apprends à équilibrer mon alimentation<br>Diététicienne                 |             |
| <b>10 h 00 – 10 h 15 : Collation</b>   |   |   |   |   |  |
| 10 h 00 – 11 h 00<br>Je fais le point sur mes facteurs de risques cardio-vasculaires<br>Dr LABARRE | 10 h 15 – 11 h 00<br>Je définis mon problème de poids<br>Me MOTTET/ BESSON                      | 10 h 15 – 11 h 00<br>Comment ai-je pris du poids ?<br>Me MOTTET/ BESSON                         | 10 h 15 – 11 h 00<br>Pourquoi je pratique une activité physique ?<br>Dr CARRIE  | 10 h 15 – 11 h 00<br>Je comprends mon problème de poids<br>Dr SANGUIGNOL                        | 9 h 00 – 10 h 00<br>Je pratique une activité physique d'endurance<br>Prof. d'activité physique |
| 11 h 00 – 12 h 00<br>Je pratique une activité physique d'endurance<br>Prof. d'activité physique    | 11 h 00 – 12 h 00<br>Je pratique une activité physique d'endurance<br>Prof. d'activité physique | 11 h 00 – 12 h 00<br>Je pratique une activité physique d'endurance<br>Prof. d'activité physique | 11 h 30 – 13 h 30<br>Je cuisine avec une diététicienne                          | 11 h 00 – 12 h 00<br>Je pratique une activité physique d'endurance<br>Prof. d'activité physique |  |
| <b>11 h 45 – 12 h 00 : Installation en salle à manger pour déjeuner</b>                            |   |   |   | <b>Déjeuner</b>   |  |
| 13 h 30 – 15 h 00<br>Je comprends mon problème de poids<br>Dr SANGUIGNOL                           | 14 h 00 – 15 h 00<br>Pourquoi ai-je pris du poids ...<br>Dr PRIM                                | 14 h 00 – 15 h 00<br>J'exprime ce que je ressens<br>Me LAURENS BERGE                            | 14 h 00 – 15 h 00<br>Pourquoi ai-je pris du poids ...<br>Dr PRIM                | 14 h 00 – 15 h 00<br>J'apprends à gérer mon stress<br>Melle PINAQUY                             | 14 h 00 – 16 h 00<br>Je convie ma famille, mon entourage à rencontrer ma diététicienne         |
| 15 h 00 – 16 h 00<br>Mes préoccupations face à mon diabète<br>Mme MOTTET/BESSON                    | 15 h 00 – 16 h 00<br>Mes préoccupations face à mon diabète<br>Mme MOTTET/BESSON                 | 15 h 00 – 16 h 00<br>Mes préoccupations face à mon diabète<br>Mme MOTTET/BESSON                 | 15 h 00 – 16 h 00<br>Mes préoccupations face à mon diabète<br>Mme MOTTET/BESSON | 15 h 00 – 16 h 00<br>Mes préoccupations face à mon diabète<br>Mme MOTTET/BESSON                 |  |
| <b>15H45-16 h 00 Collation servie en salle à manger</b>  |   |   |   |   |  |
| 16 h 30 – 18 h 30<br>Atelier d'expression et de vécu<br>Me DECARPIGNY                              | 16 h 15 – 17 h 00<br>Je rééduque ma respiration<br>Kinésithérapeute                             | 16 h 15 – 17 h 00<br>Je rééduque ma respiration<br>Kinésithérapeute                             | 16 h 30 – 18 h 30<br>Atelier d'expression et de vécu<br>Me DECARPIGNY           | 16 h 30 – 18 h 30<br>Atelier d'expression et de vécu<br>Me DECARPIGNY                           | Temps libre pour expérimenter une activité physique en endurance                               |
| <b>18h 45- 19 h 00 : Installation en salle à manger pour dîner</b>                                 |   |   |   |   |  |

# **Rôle de l'ARH/ARS Midi-Pyrénées**

- **Appel d'offre national en 2002 pour promouvoir l'ETP**
- **Mise en place d'une hospitalisation de semaine pour personnes obèses et/ou diabétiques**
- **Tarifification pérenne à partir de 2003, spécifique à l'ETP**
- **Expérimentation médico-économique pour évaluer l'impact de l'Education Thérapeutique chez des personnes obèses et/ou diabétiques**

# Etude médico-économique

9 mois avant / 9 mois après  
5 jours d'Education Thérapeutique  
pour personnes obèses diabétiques



**Un meilleur suivi ... À un moindre coût !**

**Pour l'assurance maladie :**

**Diminution des coûts directs de 16 %**

**Diminution des coûts indirects de 57 %**

**Sanguignol et al. Thérap Patient Educ 2009 ; 1(1) :57-62**



# Politique intensive de formation

## Equipe formée en Education Thérapeutique :

- Master européen : 2 médecins
- 14 soignants diplômés du DU d'Education Thérapeutique de Toulouse (3 médecins, 5 IDE, 3 diététiciennes, 1 psychologue, 2 prof d'APA)
- 45 soignants formés par les trois équipes européennes (Bruxelles, Genève, Paris) dont 20 ont plus de 40 h de formation à l'ETP

**30 soignants participent aux programmes d'Education Thérapeutique**

# Politique intensive de formation

## Rôle formateur de l'établissement :

- Formateur et terrain de stage pour :
  - DU d'ETP de Toulouse
  - Ecole d'infirmières
  - Ecole de diététiciennes
  - Fac de psychologie
- Formation de 40 h à l'ETP (Baqimehp) :
  - 150 soignants formés depuis octobre 2010
- Implication dans les sociétés scientifiques :
  - SETE (Société d'Education Thérapeutique Européenne)
  - SETSO (Société d'Education Thérapeutique du Sud-Ouest)

# Collaboration public/privé



## Interface : Thématiques

- Education des personnes diabétiques de type 2
- Education des personnes obèses
- Prise en charge des personnes porteuses de plaies du pied

## Interface : Organisation

- Convention entre les 2 établissements depuis 20 ans
- Participation à l'organisation régionale des soins pour personnes diabétiques et/ou obèses
- Formation à l'ETP
- Evaluation de l'ETP



Clinique du Château de Vernhes

31340 Bondigoux  
Tél. 05 61 37 27 27 Fax 05 61 09 65 51

# Collaboration public/privé

## Depuis 2007 : EVACET

- Structure coordonnée par le CHU de Toulouse et la Clinique
- Financée par ARH/ARS
- Rôle d'évaluation et d'accompagnement des équipes et établissements volontaires
  - 1 pédagogue
  - 2 médecins
  - 3 paramédicaux
- Actuellement, accompagnement méthodologique pour la mise en place de **programmes d'ETP de proximité** (PRS et COTER)

# Conclusion

## ETP en SSR :

- une place privilégiée à développer
- dans le parcours de soins éducatifs du patient

## Nécessite :

- une forte politique de formation
- une collaboration avec le secteur MCO public ou privé  
(attention : nouveau manuel de certification HAS – V2010 révisé 2011)
- des moyens complémentaires (MIGAC)