

Rôle de l' UTET du CHU de Nantes auprès du Réseau asthme 44

Réseau ASTHME 44

1997: Ecole de l'asthme est mise en place
au CHU de Nantes dans le service de
pédiatrie

2001: Ecole de l'asthme s'étend aux adultes

2005 : Création du Réseau asthme 44 =
réseau ville - hôpital

Réseau Asthme 44

- Des éducateurs déjà formés à l'IPCEM*.
- Une démarche éducative maîtrisée.
- Une volonté de progresser.
- Des liens avec l'IREPS** (anciennement CREDEPS***)
pré existants;

* Institut de Perfectionnement en Communication en Education Médicale;

** Instance Régionale pour l'Education et la Promotion de la Santé

*** Comité Régional et Départemental pour l'Education et la Promotion de la Santé

Les objectifs du Réseau ASTHME 44

MALADE

- **Acquérir des compétences et/ou les renforcer**
- **Développer son autonomie**
- **accepter un suivi régulier**
- **améliorer sa qualité de vie**

PROFESSIONNEL DE SANTE

- **Réaliser un diagnostic éducatif**
- **assurer un suivi plus efficace**

Réseau ASTHME 44

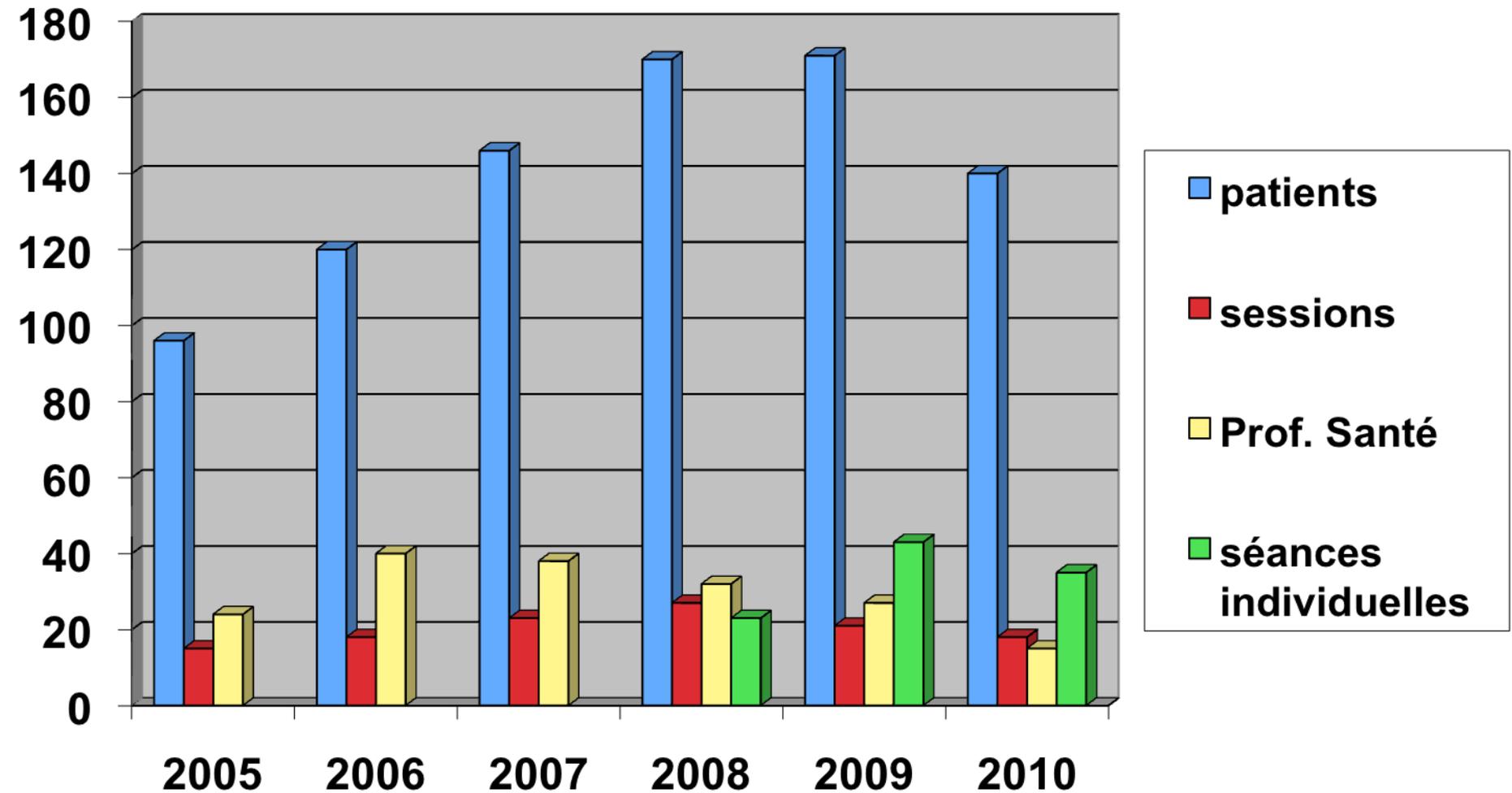
* Implication des médecins libéraux dans l'éducation thérapeutique du patient asthmatique : le réseau Asthme 44.

.V. David¹, P. Le Vaillant², M.D.Morisson², M.Anton², S. Morillon, S. Caillet², I. Mollé-Le Vaillant², O. Pinard², I.A. Hervé², M.O. Hervy².

- ¹ *Clinique médicale pédiatrique Quai Moncousu CHU de Nantes 44093 cedex*
- ² *Réseau Asthme 44 1 place Beaumanoir 44000 Nantes*

* Revue française d'allergologie et d'immunologie clinique 45 (2005) 576–582

Activité du réseau asthme



- Reconnaissance précoce de l'importance de l'ETP.
- Propose, dans son projet d'établissement, (2003-2007) un poste « d'ingénieur en pédagogie » occupé par Catherine Greffier depuis janvier 2005.
- Anne Le Rhun est interne en santé publique au PIMESP***
- Le CHU a renforcé son investissement par la suite en créant un poste mi-temps en santé publique

*** Pôle d'Information Médicale et d'Evaluation en Santé Publique



Démarche de soutien individuel et collectif auprès des éducateurs

- Implication aux différents stades : **Actions directes**
- **Conception :**
 - * Ecriture de conducteurs de séances ,
 - * Formalisation d'outil (DE)
 - *Création d'un nouvel outil : le puzzle de santé adapté aux enfants asthmatiques à partir d'un puzzle créé par Anne Le Rhun.
- **Mise en œuvre :**
 - * Observation du processus pédagogique et d'animation des séances
 - * Structuration de sessions avec 3 séances collectives (vécu, apprentissages, évaluation)

CONDUCTEURS DE SEANCES

OBJECTIF PRINCIPAL OU COMPETENCE : IDENTIFIER LES SIGNES ANNONCIATEURS ET DE GRAVITE D'UNE CRISE

Groupe : 8 enfants de 9-10 ans ou 11-12 ans

durée	Objectif pour le patient	Objectif de l'éducateur	Outil - méthode	évaluation
10 mn	- Nommer les signes d'une crise	<ul style="list-style-type: none"> - Demander aux enfants d'établir une liste des signes d'une crise d'asthme - demander aux enfants de prendre les cartes correspondant à leur signes - partager le groupe en 3 dans le but d'établir les 3 listes 	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming Avec le mot crise d'asthme et à partir du vécu des enfants - cartes de Paul : pour compléter la liste ou pour aider à verbaliser les signes - chasse au trésor : les cartes de Paul sont étalées sur un tapis. Chaque enfant doit RQPR les cartes correspondant à ses symptômes et les placer dans son coffre. - technique des ambassadeurs (cf pièce jointe) <p>Papier, crayons, étiquettes (vertes, orange et rouge), feutres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - liste établie par le groupe et validé par l'expert (exhaustivité) - Dynamisme du groupe, interactivité ...
15 mn	- hierarchiser les signes de la liste en signes annociateurs, signes de crise, signes de gravité		<ul style="list-style-type: none"> - cartes de Paul : les cartes sont étalées sur une table. Chaque groupe retrouve ses signes et les places sur un parcours dessiné au tableau (des signes de début aux signes de gravité) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 listes établies <p>QCM avec 5 items à faire à distance (lors du 3^{ème} AM)</p>

	Qu'est-ce que vous faites ?	Que savez-vous ?	Qui est-il ?	
<p>ous a-t-on u'avez-vous t va votre ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous pris des dispositions particulières depuis que votre enfant est asthmatique ? - Quelles contraintes rencontrez-vous dans votre quotidien ? - Et pour la pratique sportive ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Que savez-vous de la maladie asthmatique ? - Racontez moi comment se déroule une crise d'asthme ? - Que savez-vous sur les différents traitements ? Qu'en pensez-vous ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment votre enfant vit-il son asthme ? et pour vous ? - Comment ça se passe (en famille, à l'école, les sorties...) - Que pense votre entourage ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que... - Qu'est-ce que... depuis qu... asthmatiq... - Qu'atten...

Synthèse et conclusion

Le puzzle de santé



12/07/2011

Patrick Le Vaillant médecin coordinateur
réseau asthme de Loire Atlantique



Réseau Asthme 44



Fait par qui ?

Equipe de 13 éducateurs formés à l'IPCEM

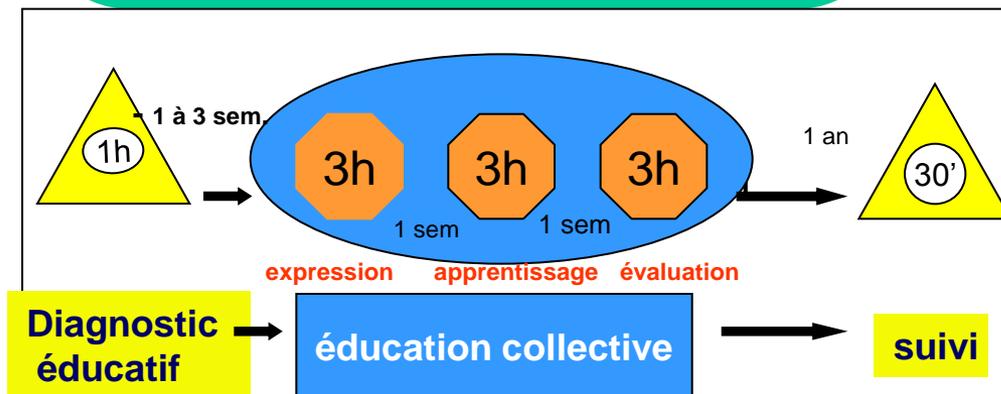
- sessions de parents de jeunes enfants (- de 5ans), adolescents et adultes

2 éducateurs par groupe de 6 à 8 participants
sessions de parents et leurs enfants de 6 ans et +

2 + 2 éducateurs

Pour qui ?

Enfants et adultes
asthmatiques





Démarche de soutien individuel et collectif auprès des éducateurs

Implication aux différents stades : **Actions indirectes**

- ✓ Ecriture d'un article à propos du programme d'éducation thérapeutique.
- ✓ Réalisation d'un film « échanges de savoirs ».
- ✓ Participation des éducateurs du réseau asthme aux journées d'éducation thérapeutique de la région nantaise et à la SETE*.

* [Société d'Education Thérapeutique Européenne](#)

Programme d'éducation thérapeutique collective pour l'enfant asthmatique à Nantes

An evaluation of a patient education programme for children with asthma at a French teaching hospital (« l'espace du souffle », Nantes) (2002-2003)

A. Le Rhun⁽¹⁾, V. David⁽²⁾, P. Lamour⁽²⁾, G. Fournier⁽⁴⁾, H. Huguenin⁽¹⁾, M. Anton⁽²⁾, I. Molle⁽²⁾, O. Pinard⁽²⁾, P. Lombrail⁽¹⁾

Résumé : Un programme d'éducation thérapeutique collective a été mis en place au CHU de Nantes pour les enfants asthmatiques en 1997. Le but principal de cette étude était d'en réaliser une évaluation formative à mettre en parallèle avec quelques résultats. L'étude a été proposée à 99 familles d'enfants asthmatiques. Une évaluation, écrite et orale, a été réalisée auprès des parents et des enfants à la suite des sessions d'éducation. Les questionnaires rétrospectifs comportaient une enquête d'opinion, de connaissances et de comportements post-intervention. L'observation a porté sur les compétences et le vécu des parents et des enfants. L'étude a porté sur 21 familles. La majorité des enfants, âgés de 7 à 11 ans, avaient un asthme nécessitant un traitement de fond. Tous les parents et les enfants étaient satisfaits de leur venue à l'espace du souffle. Était notée une amélioration globale des connaissances, des compétences, des paramètres biomédicaux et des comportements de santé, déclarée. Cependant, des lacunes persistaient au sujet des signes cliniques de la crise, de la pratique sportive et de l'usage des corticoïdes. Il existait également une peur mal contrôlée chez les parents au moment des crises. L'évaluation orale a révélé une anxiété parentale qui n'apparaissait pas dans les questionnaires. Ce programme d'éducation thérapeutique semble bénéfique sur différents paramètres (connaissances, attitudes et comportements déclarés). De plus, ce type de programme éducatif permet de prendre en considération des dimensions de la maladie sous-estimées durant une consultation médicale simple, notamment l'anxiété familiale dont l'importance a été vérifiée par cette étude.



Le Film

Une Pratique d'Education Thérapeutique Collective

Jeux Educatifs

Réseau Asthme 44

Credits

Réalisation d'un DVD en éducation thérapeutique
« Asthme Echanges de savoirs » en partenariat
avec le réseau Asthme44» juin 2006

AVRIL 2009 :

création de l' **UTET**

(Unité Transversale d'Education thérapeutique)

qui fait partie du **SEME**

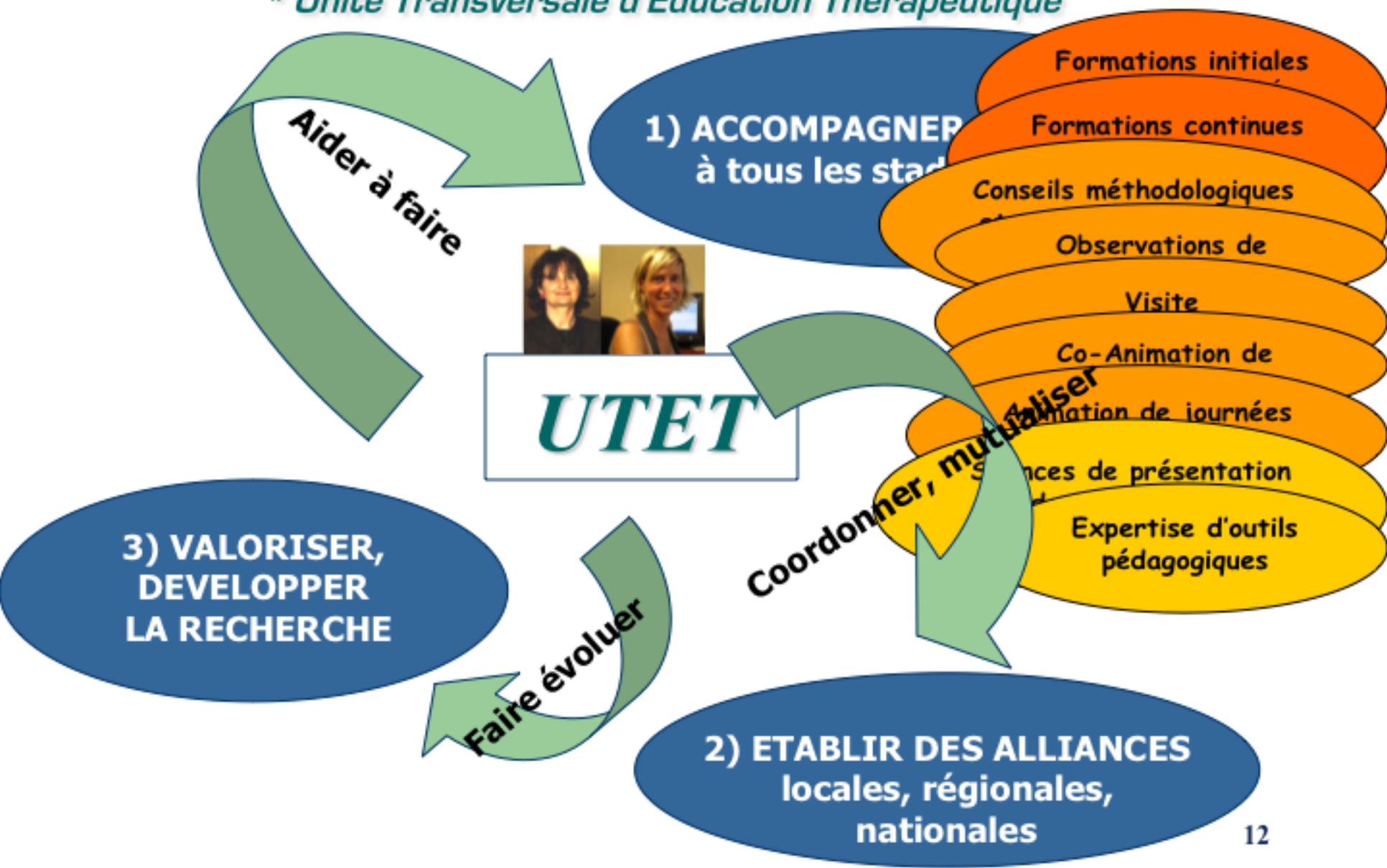
(Service d'Evaluation Médicale et d'Education Thérapeutique)

au sein du **PIMESP.**

(Pôle d'Information Médicale, Evaluation en Santé Publique).

3 missions de l'UTET - CHU Nantes

* *Unité Transversale d'Éducation Thérapeutique*



Pour cela NOUS PROPOSONS* ...

... et VOUS BENEFICIEZ de :

1

Un diagnostic partagé

- 1 rencontre sur votre lieu de travail permet d'échanger sur le contenu de votre programme éducatif.

→ un **document de synthèse** produit par nos soins pour décrire votre programme

2

Une analyse conjointe

- 1 séance de travail permet d'analyser ensemble le contenu et la qualité de votre programme.

3

Une prestation au bénéfice de votre programme

- 1 prestation concrète, à déterminer ensemble, s'adapte à vos besoins.

→ l'une de ces prestations :
- 1 temps de **formation**
- 1 **atelier de travail** (élaborer un protocole d'évaluation par exemple)
- 1 temps de **conseils méthodologiques**
- 1 temps **d'échange de pratiques**

***Les modalités concrètes de cet accompagnement sont entièrement négociables.**

- Nous mettons à votre disposition, à titre indicatif, **2 professionnels sur site sur 2 journées.**
- Vous nous proposez la ou les personnes à rencontrer aux dates qui vous conviennent.
 - ... Au mieux avec les soignants de l'équipe connaissant le mieux le programme (responsable et/ou leader et/ou professionnel particulièrement engagé) lors d'un staff d'équipe, d'une réunion conjointe, d'entretiens séparés... et/ou en assistant à une séance éducative,
 - ... Sinon avec qui vous voulez et selon les modalités qui vous conviennent sur ce que vous souhaitez nous présenter.

DEMANDE D'AUTORISATION D'UN PROGRAMME D'ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

En conformité avec l'arrêté du 2 août 2010 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation.

Nom du programme :
ÉDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT ASTHMATIQUE

I - L'équipe

Le coordonnateur du programme :

Nom : [Docteur Patrick LE VAILLANT](#)
[Mme Marie Dominique MORISSON](#)

Adresse professionnelle : [6, rue Hippolyte Durand Gasselin 44000 NANTES](#)

Fonction : [Médecin généraliste](#)
[Infirmière puéricultrice](#)

Organisme d'appartenance (en préciser le statut juridique) :
[Asthme 44 – Association loi 1901](#)

Eventuelles formations et/ou expériences en éducation thérapeutique du patient :

Fournir, en annexe, pour chaque membre de l'équipe, ces mêmes informations ainsi que, pour le(s) membre(s) de l'équipe ayant des compétences en éducation thérapeutique, la photocopie du ou des documents en attestant.

L'équipe comporte-t-elle un ou plusieurs patients intervenant dans la mise en œuvre du programme ? [Oui](#)

II - Structure accueillant le programme

Quels Bénéfices ?

- ◆ Le dynamisme et la motivation ambiante incitant à une remise en question fréquente.
- ◆ L'innovation, la recherche permanente de la qualité des séances d'ETP.
- ◆ Incitation à communiquer pour valoriser et faire connaître le travail effectué et le chemin parcouru (articles, DVD...).
- ◆ Le partenariat et les échanges de compétences soignants - formateurs.
- ◆ Des rapports humains très structurants.
- ◆ L'intérêt croissant des étudiants en médecine générale pour l'ETP.

CONCLUSION

Le réseau asthme 44 est devenu
le réseau asthme - BPCO de Loire Atlantique.

L' UTET jouera son rôle dans l'organisation et la
coordination de tous les acteurs de la prise en
charge des patients atteints de BPCO.